

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Башкирский институт технологий и управления (филиал) федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения «Московский государственный университет
технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)»

Башкирский институт технологий и управления (филиал)

УТВЕРЖДАЮ

Директор БИТУ (филиала)

_____ Е.В. Кузнецова

«28» апреля 2026 г.

Рабочая программа практики

Б2.О.02(П) Технологическая практика

Вид практики:	производственная
Тип практики:	технологическая практика
Способ проведения практики:	выездная стационарная
Форма проведения практики:	дискретно
Кафедра:	Информационные технологии и системы управления
Направление подготовки:	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
Направленность (профиль):	Управление энергетической эффективностью организаций
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	очно-заочная
Год набора:	2026
Объем практики:	432 часов/12 з.е.

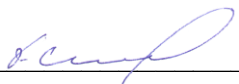
Программу составил(и):
канд.техн.наук доц. Сьянов Д.А.

Рабочая программа практики

Технологическая практика

разработана и составлена на основании учебного плана, утвержденного ученым советом 26 марта 2026 г. протокол № 9 в соответствии с ФГОС ВО Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (приказ Минобрнауки России от 28.02.2018 г. № 144),

Руководитель ОПОП

канд. техн. наук, доцент Сьянов Д.А. 

Рабочая программа обсуждена на заседании выпускающей кафедры

Протокол от 28 апреля 2026 г. № 8

Программа практики рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

ООО «Башкирские распределительные электрические сети»

Заместитель

генерального директора - Директор ПО «КЭС»

А.И. Филатов



ООО "Мелеузовский молочноконсервный комбинат"

Главный энергетик

И.Н. Арсланов



СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ
2. МЕСТО, ОБЪЕМ И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ВАРИАНТЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ
9. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1.1. Цели

– развитие универсальных и общепрофессиональных компетенций студентов в сфере автоматизации технологических процессов;

1.2. Задачи

Подготовка к решению задач в области эксплуатации автоматизированных систем управления.

Ознакомление с:

- историей, традициями и задачами деятельности подразделений организаций и предприятий;
- спецификой отрасли и организационно-правовым устройством предприятия;
- плановой и отчетной документацией, требованиями к техническим средствам автоматизации, программным средствам, используемым на предприятии;
- технологиями эксплуатации АСУ.

Изучение:

- структурных и функциональных схем организации;
- особенностей внедрения, сопровождения АСУ в организации;
- регламентов и процедур управления проектами АСУ в организации.

Приобретение практических навыков:

- подготовки аналитических записок и отчетов;
- разработки новых инструментов и методов эксплуатации АСУ;
- выполнения работ и управления работами по сопровождению АСУ;
- поддержание функциональных характеристик ТП в заданных пределах;
- работами и их исполнением в проектах любого уровня сложности в области АСУ;
- сопровождение АСУ любого уровня сложности.

2. МЕСТО, ОБЪЕМ И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Цикл (раздел) ОП: Б2.О

Связь с предшествующими дисциплинами (модулями), практиками

№ п/п	Наименование	Семестр	Шифр компетенции
1	Робототехнические системы и комплексы	0	
2	Традиции российского казачества	0	
3	Командообразование и лидерство	0	
4	Химия	0	
5	Основы теории надежности элементов и средств автоматики	0	
6	Механика	0	
7	Теория автоматического управления	0	
8	Правоведение	0	
9	Религиоведение	0	
10	Основы информационных технологий	1	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
11	Основы алгоритмизации и программирования	1	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
12	Разработка программных приложений	2	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
13	Пакеты прикладных программ для профессиональной деятельности	2	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
14	Основы финансовой грамотности	2	УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3
15	Казачество на службе отечеству	2	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3
16	История России	2	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
17	Экономика	3	УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-10.4, УК-10.5, УК-10.6
18	Русский язык и культура речи	3	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
19	Общая энергетика	3	ОПК-3.4, ОПК-3.5, ОПК-3.6
20	Иностранный язык	3	УК-4.4, УК-4.5, УК-4.6
21	Физика	3	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
22	Философия	4	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
23	Теория систем и методы сетевого планирования и управления	4	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
24	Теоретические основы электротехники	4	ОПК-4 .1, ОПК-4 .2, ОПК-4 .3

25	Ознакомительная практика	4	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
26	Инженерная графика	4	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
27	Высшая математика	4	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
28	Электротехническое и конструкционное материаловедение	5	ОПК-5 .1, ОПК-5 .2, ОПК-5 .3
29	Психология	5	УК-3.4, УК-3.5, УК-3.6, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3
30	Метрология, стандартизация и сертификация	5	ОПК-6 .1, ОПК-6 .2, ОПК-6 .3
31	Менеджмент	5	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3
32	Безопасность жизнедеятельности	5	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4, УК-8.5, УК-8.6, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3

Связь с последующими дисциплинами (модулями), практиками

№ п/п	Наименование	Семестр	Шифр компетенции
1	Интеллектуальные информационные системы	6	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
2	Информационная безопасность	6	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
3	Проектирование	8	ПКС-1.1, ПКС-1.2, ПКС-1.3, ПКС-4.1, ПКС-4.2, ПКС-4.3

Распределение часов практики

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		8 (4.2)		Итого	
Неделя						
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	2	2	2	2	4	4
В том числе в форме практ.подготовки	216	216	216	216	432	432
Контактная работа	2	2	2	2	4	4
Сам. работа	214	214	214	214	428	428
Итого	216	216	216	216	432	432

Сроки проведения практики, виды контроля и формы отчетности

Сроки проведения практики устанавливаются приказом ректора в соответствии с утвержденным календарным графиком. Место проведения практики определяется в соответствии с заключенными договорами о прохождении практики. Практика может проводиться в структурных подразделениях Университета, на базе предприятий и организаций, учреждений и др. Обучающимся предоставляется возможность прохождения практики по их собственной инициативе за пределами населенного пункта местонахождения Университета.

Практическая подготовка проводится в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся. Текущий контроль при проведении практики осуществляется руководителем практики посредством контроля выполнения обучающимися индивидуального задания, направленного на формирование компетенций и достижение планируемых результатов обучения, предусмотренных рабочей программой практики.

Промежуточная аттестация проводится: для всех форм обучения, в том числе обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ – как правило на следующий рабочий день после прохождения практики, но не позднее двух недель после ее окончания, в том числе и при проведении практики в летний период.

Виды контроля: ЗаО 6,8 семестр

Формы отчетности: отчет по практике
дневник практики

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Прохождение практики направлено на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1:Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

- ОПК-1.1:** Знает процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии); современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе системы искусственного интеллекта, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы
- ОПК-1.2:** Умеет выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства для решения задач профессиональной деятельности; анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие информационные технологии
- ОПК-1.3:** Владеет навыками работы с данными с помощью информационных технологий; навыками применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-2:Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения

- ОПК-2.1:** Знает процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии); логику построения и принципы функционирования современных языков программирования и языков работы с базами данных, сред разработки информационных систем и технологий, принципы разработки алгоритмов и компьютерных программ; современные языки программирования и языки работы с базами данных, среды разработки информационных систем и технологий
- ОПК-2.2:** Умеет выбирать языки программирования и языки работы с базами данных, среды разработки информационных систем и технологий, исходя из имеющихся задач; применять современные языки программирования для разработки оригинальных алгоритмов и компьютерных программ, пригодных для практического применения, вести базы данных и информационные хранилища, применять современные программные среды разработки информационных систем и технологий; читать коды программных продуктов, написанных на освоенных языках программирования, и вносить требуемые изменения; анализировать профессиональные задачи, разрабатывать подходящие ИТ-решения; самостоятельно осваивать новые для себя современные языки программирования и языки работы с базами данных, среды, разработки информационных систем и технологий
- ОПК-2.3:** Владеет навыками разработки оригинальных алгоритмов и компьютерных программ, пригодных для практического применения; навыками отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач

ОПК-3:Способен применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач

- ОПК-3.1:** Знает математический аппарат аналитической геометрии, линейной алгебры, дифференциального и интегрального исчисления функции одной переменной
- ОПК-3.2:** Умеет применять на практике физико-математический аппарат для решения профессиональных задач
- ОПК-3.3:** Владеет навыками проведения теоретического и экспериментального исследования с использованием соответствующего физико-математического аппарата
- ОПК-3.4:** Знает основы энергетики, основные виды энергоресурсов, включая основные методы и способы преобразования их в электрическую и тепловую энергию, основные типы энергетических установок
- ОПК-3.5:** Умеет использовать методы оценки основных видов энергоресурсов и преобразования их в электрическую и тепловую энергию
- ОПК-3.6:** Владеет навыками анализа технологических схем производства электрической и тепловой энергии

ОПК-4 :Способен использовать методы анализа и моделирования электрических цепей и электрических машин

- ОПК-4 .1:** Знает функции и основные характеристики электрических и электронных аппаратов, основы теории электромагнитного поля и цепей с распределенными параметрами
- ОПК-4 .2:** Умеет использовать на практике методы анализа и моделирования линейных и нелинейных цепей постоянного и переменного тока
- ОПК-4 .3:** Владеет навыками расчета переходных процессов в электрических цепях постоянного и переменного тока

ОПК-5 :Способен использовать свойства конструкционных и электротехнических материалов в расчетах параметров и режимов объектов профессиональной деятельности

- ОПК-5 .1:** Знает область применения, свойства, характеристики и методы исследования конструкционных и электротехнических материалов
- ОПК-5 .2:** Умеет выполнять расчеты на прочность простых конструкций систем электроснабжения исходя из свойств электротехнических и конструкционных материалов
- ОПК-5 .3:** Владеет навыками выбора конструкционных материалов и электротехнических материалов в соответствии с требуемыми характеристиками для использования в профессиональной деятельности

ОПК-6 :Способен проводить измерения электрических и неэлектрических величин применительно к объектам профессиональной деятельности

- ОПК-6 .1:** Знает методики проведения измерений электрических и неэлектрических величин применительно к объектам профессиональной деятельности
- ОПК-6 .2:** Умеет использовать соответствующие технические устройства и оборудование для измерения электрических и неэлектрических величин объектов профессиональной деятельности
- ОПК-6 .3:** Владеет навыками выбора средств измерения, проведения измерений электрических и неэлектрических величин, обработки результатов измерений и оценки их погрешности

УК-1:Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

- УК-1.1:** Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач
- УК-1.2:** Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности
- УК-1.3:** Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений

УК-10:Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

- УК-10.1:** Знает перечень основных нормативных правовых актов о противодействии экстремизму, терроризму, а также их общих положений; понятие состава правонарушения экстремистского, террористического характера и ответственность за их совершение
- УК-10.2:** Умеет ориентироваться в системе противодействия проявлениям экстремизма, терроризма; находить эффективные решения в профессиональной деятельности с целью профилактики проявлений экстремизма, терроризма и борьбы с ними
- УК-10.3:** Владеет навыками применения мер по профилактике проявлений экстремизма, терроризма
- УК-10.4:** Знает перечень основных нормативных правовых актов о противодействии коррупции, а также их общих положений; понятие состава правонарушения коррупционного характера и ответственность за его совершение
- УК-10.5:** Умеет ориентироваться в системе противодействия проявлениям коррупции; находить эффективные решения в профессиональной деятельности с целью профилактики проявлений коррупции и борьбы с ней
- УК-10.6:** Владеет навыками применения мер по профилактике проявлений коррупции

УК-2:Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

- УК-2.1:** Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения
- УК-2.2:** Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ
- УК-2.3:** Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах

УК-3:Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

- УК-3.1:** Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия; имеет представление о природе конфликта и способах их регулирования
- УК-3.2:** Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; уметь преодолевать стрессовые состояния и управлять эмоциями; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста
- УК-3.3:** Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем; владеет технологиями ненасильственного общения
- УК-3.4:** Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
- УК-3.5:** Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
- УК-3.6:** Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

УК-4:Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

- УК-4.4:** Знает принципы построения устного и письменного высказывания, требования к деловой устной и письменной коммуникации на иностранном языке

- УК-4.5:** Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию; выполнять для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, и с русского - на иностранный
- УК-4.6:** Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на иностранном языке, с применением адекватных языковых форм и средств; навыками устного представления результатов своей деятельности на иностранном языке, в том числе ведения дискуссии
- УК-5:** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
- УК-5.1:** Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации
- УК-5.2:** Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных
- УК-5.3:** Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации
- УК-6:** Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
- УК-6.1:** Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда
- УК-6.2:** Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории
- УК-6.3:** Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворять образовательные интересы и потребности
- УК-8:** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
- УК-8.1:** Знает основы физиологии и рациональные условия деятельности; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; методы исследования устойчивости функционирования объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях; методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий; организацию и ведение гражданской обороны на объекте
- УК-8.2:** Умеет проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на соответствие нормативным требованиям; эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности профессиональной деятельности; осуществлять безопасную и экологичную эксплуатацию систем и объектов; планировать мероприятия по защите в чрезвычайных ситуациях и (при необходимости) принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
- УК-8.3:** Владеет правовыми, нормативно-техническими и организационными основами безопасности жизнедеятельности
- УК-8.4:** Знает основные положения общевоинских уставов Вооруженных сил Российской Федерации; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины Российской Федерации; правовое положение и порядок прохождения военной службы
- УК-8.5:** Умеет правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов Вооруженных сил Российской Федерации; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов
- УК-8.6:** Владеет строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств радиационной, химической и биологической защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами

УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

- УК-9.1:** Знает принципы функционирования системы хозяйствования, основные экономические понятия, источники экономического роста, границы вмешательства государства в экономику
- УК-9.2:** Умеет анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений и критически оценивать возможности экономического развития страны и отдельных секторов её экономики
- УК-9.3:** Владеет способами поиска и использования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, методикой анализа основных положений договора с финансовыми организациями

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Этапы и разделы практики /вид работы/	Семестр	Часы	Прак. подг.	Компетенции	Вид контроля
	Раздел 1. Подготовительный этап					
1.1	Организация практики и выдача индивидуальных заданий Знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач; необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения; типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия; имеет представление о природе конфликта и способах их регулирования; принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации; основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации; основы физиологии и рациональные условия деятельности; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; методы исследования устойчивости функционирования объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях; методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий; организацию и ведение гражданской обороны на объекте; основные положения общевоинских уставов Вооруженных сил Российской Федерации; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения;	6	2	2	УК-2.1,УК-2.2,УК-2.3,УК-3.1,УК-3.2,УК-3.3,УК-3.4,УК-3.5,УК-3.6,ОПК-3.1,ОПК-3.2,ОПК-3.3,ОПК-3.4,ОПК-3.5,ОПК-3.6,ОПК-5.1,ОПК-5.2,ОПК-5.3,ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3,ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-2.3,ОПК-6.1,ОПК-6.2,ОПК-6.3,УК-8.1,УК-8.2,УК-8.3,УК-8.4,УК-8.5,УК-8.6,УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,УК-5.1,УК-5.2,УК-5.3,УК-9.1,УК-9.2,УК-9.3,УК-10.1,УК-10.2,УК-10.3,УК-10.4,УК-10.5,УК-10.6,ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-4.3,УК-4.4,УК-4.5,УК-4.6,УК-6.1,УК-6.2,УК-6.3	Дневник по прохождению практики

	правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины Российской Федерации; правовое положение и порядок прохождения военной службы; понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; принципы функционирования системы хозяйствования, основные экономические понятия, источники экономического роста, границы вмешательства государства в экономику; перечень основных нормативных правовых актов о противодействии экстремизму, терроризму и коррупции, а также их общих положений; понятие состава правонарушения коррупционного, экстремистского, террористического характера и ответственность за их совершение; положения, законы и методы в области естественных наук и математики, прикладные компьютерные программы для вычислений; наименования, возможности и порядок работы в них основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; основные экономические, экологические, социальные и другие ограничения на всех этапах жизненного уровня в профессиональной деятельности; процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии); современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной					
--	---	--	--	--	--	--

	деятельности, и принципы их работы; основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла объекта профессиональной деятельности; принципы информационной и библиографической культуры, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; современные экологичные и безопасные методы рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении; методы определения показателей производительности, надежности, технической эффективности, коэффициента загрузки оборудования, стандартизации и унификации, расчета нормативного коэффициента сменности работы оборудования; перечень и методики определения функциональных показателей производственных систем; методы определения численности персонала; основные методы разработки, анализа трудоемкости и оптимизации расчетных алгоритмов и основные параметры, являющиеся базовыми условиями проекта; передовой опыт в области автоматизации технологических процессов машиностроительной организации; требования производственной и экологической безопасности на рабочих местах; современные методы и технологии приборостроения, современные информационные технологии; нормативно-техническую документацию в области правил оформления, представления и доклада результатов выполненной работы; стандартные средства автоматизации, измерительной и вычислительной техники при проектировании систем автоматизации и управления, прикладные компьютерные программы для вычислений: наименования, возможности и порядок работы в них; процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии); логику построения и принципы функционирования современных языков программирования и языков работы с базами данных, сред разработки информационных систем и					
--	---	--	--	--	--	--

	технологий, принципы разработки алгоритмов и компьютерных программ; современные языки программирования и языки работы с базами данных, среды разработки информационных систем и технологий; Уметь: анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ; действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; умеет преодолевать стрессовые состояния и управлять эмоциями; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста; применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию; вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм; проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на соответствие нормативным требованиям; эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности профессиональной деятельности; осуществлять безопасную и экологичную эксплуатацию систем и объектов; планировать мероприятия по защите в чрезвычайных ситуациях и (при необходимости) принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов Вооруженных сил Российской Федерации; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной,					
--	--	--	--	--	--	--

	химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов; планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений и критически оценивать возможности экономического развития страны и отдельных секторов её экономики; ориентироваться в системе противодействия проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции; находить эффективные решения в профессиональной деятельности с целью профилактики проявлений экстремизма, терроризма, коррупции и борьбы с ними; анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области естественных наук и математики; применять в профессиональной деятельности основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; оценивать влияние основных экономических, экологических, социальных и другие ограничений на всех этапах жизненного уровня в профессиональной деятельности; выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности; анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие информационные технологии; анализировать и применять стандарты, нормы, правила и техническую документацию при решении задач профессиональной деятельности; решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований					
--	---	--	--	--	--	--

	информационной безопасности; применять современные экологичные и безопасные методы рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении; рассчитывать производительность, показатели функционирования (коэффициент использования фонда рабочего времени, коэффициент загрузки оператора, фактическую производительность, коэффициент технического использования, паспортную производительность) производственных систем, коэффициент загрузки оборудования, нормативный коэффициент сменности работы оборудования; проводить согласование пропускной способности отдельных участков производственных систем; определять тип производства, надежность функционирования производственных систем; производить расчет численности персонала; решать задачи развития науки, техники и технологии в области автоматизации технологических процессов с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности; контролировать и обеспечивать производственную и экологическую безопасность на рабочих местах; выполнять научные эксперименты по заданным методикам и обрабатывать результаты с применением современных информационных технологий и технических средств; оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы согласно требований нормативно-технической документации; производить необходимые расчеты отдельных блоков и устройств систем контроля, автоматизации и управления, выбирать стандартные средства автоматики, измерительной и вычислительной техники при проектировании систем автоматизации и управления; выбирать языки программирования и языки работы с базами данных, среды разработки информационных систем и технологий, исходя из имеющихся задач; применять современные языки программирования для разработки оригинальных алгоритмов и компьютерных программ, пригодных для практического применения, вести базы данных и информационные хранилища, применять современные программные среды разработки информационных систем и технологий; читать коды программных продуктов, написанных на освоенных языках					
--	--	--	--	--	--	--

	программирования, и вносить требуемые изменения; анализировать профессиональные задачи, разрабатывать подходящие информационные решения; самостоятельно осваивать новые для себя современные языки программирования и языки работы с базами данных, среды, разработки информационных систем и технологий; Владеть навыками: научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений; методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах; распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем; владеет технологиями ненасильственного общения; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств; практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации; правовыми, нормативно-техническими и организационными основами безопасности жизнедеятельности; строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств радиационной, химической и биологической защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами; взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; способами поиска и использования источников информации о правах и обязанностях потребителя					
--	---	--	--	--	--	--

	финансовых услуг, методикой анализа основных положений договора с финансовыми организациями; применения мер по профилактике проявлений экстремизма, терроризма и коррупции; анализа задач профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области естественных наук и математики; применения основных методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации; осуществления профессиональной деятельности с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного уровня; работы с данными с помощью информационных технологий; навыками применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности; составления, компоновки, оформления нормативной и технической документации, адресованной другим специалистам; методами поиска и анализа информации для подготовки документов, обзоров, рефератов, докладов, публикаций, на основе информационной и библиографической культуры с учетом соблюдения авторского права и требований информационной безопасности; техническим английским языком в объеме, необходимом для взаимодействия и получения информации из зарубежных источников; применения современных экологичных и безопасных методов рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении; определения функциональных показателей, технической эффективности, показателей экономного использования сырья, материалов, топлива, энергии и трудовых ресурсов, показателей стандартизации и унификации производственных систем; сопоставления технико-экономических показателей с аналогичными показателями отечественных и зарубежных производств; формирования отчета о результатах проведенных расчетов; решения задач развития науки, техники и технологии в области автоматизации технологических					
--	---	--	--	--	--	--

	процессов с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности; контроля и обеспечения производственной и экологической безопасности на рабочих местах; выполнения научных экспериментов по заданным методикам и оценки результатов с применением современных информационных технологий и технических средств; работы в современных пакетах прикладных программ для оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы согласно требований нормативно-технической документации; стандартных методов расчета отдельных блоков и устройств систем контроля, автоматизации и управления, показателей надежности, выбора стандартных средства автоматики, измерительной и вычислительной техники при проектировании систем автоматизации и управления; разработки оригинальных алгоритмов и компьютерных программ, пригодных для практического применения; навыками отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач /СРП/					
	Раздел 2. Основной этап					
2.1	- Изучение: - структурных и функциональных схем организации; - регламентов и процедур управления проектами АСУ в организации. Приобретение практических навыков: - подготовки аналитических записок и отчетов; - разработки новых инструментов и методов управления проектами; - выполнения работ и управления работами по созданию и сопровождению АСУ; - сопровождения объекта управления и поддержания его функциональных характеристик в заданных пределах; - планирования управления документацией, заинтересованными сторонами, изменениями и запросами на изменение, работами и их исполнением в проектах любого уровня сложности в области АСУ; Знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач; необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения; типологию и факторы формирования	6	214	214	УК-2.1,УК-2.2,УК-2.3,УК-3.1,УК-3.2,УК-3.3,УК-3.4,УК-3.5,УК-3.6,ОПК-3.1,ОПК-3.2,ОПК-3.3,ОПК-3.4,ОПК-3.5,ОПК-3.6,ОПК-5.1,ОПК-5.2,ОПК-5.3,ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3,ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-2.3,ОПК-6.1,ОПК-6.2,ОПК-6.3,УК-8.1,УК-8.2,УК-8.3,УК-8.4,УК-8.5,УК-8.6,УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,УК-5.1,УК-5.2,УК-5.3,УК-9.1,УК-9.2,УК-9.3,УК-10.1,УК-10.2,УК-	Дневник по прохождению практики

	команд, способы социального взаимодействия; имеет представление о природе конфликта и способах их регулирования; принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации; основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации; основы физиологии и рациональные условия деятельности; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; методы исследования устойчивости функционирования объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях; методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий; организацию и ведение гражданской обороны на объекте; основные положения общевоинских уставов Вооруженных сил Российской Федерации; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины Российской Федерации; правовое положение и порядок прохождения военной службы; понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения				10.3,УК- 10.4,УК- 10.5,УК- 10.6,ОПК- 4 .1,ОПК- 4 .2,ОПК- 4 .3,УК-4.4,УК- 4.5,УК-4.6,УК- 6.1,УК-6.2,УК- 6.3	
--	--	--	--	--	---	--

	базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; принципы функционирования системы хозяйствования, основные экономические понятия, источники экономического роста, границы вмешательства государства в экономику; перечень основных нормативных правовых актов о противодействии экстремизму, терроризму и коррупции, а также их общих положений; понятие состава правонарушения коррупционного, экстремистского, террористического характера и ответственность за их совершение; положения, законы и методы в области естественных наук и математики, прикладные компьютерные программы для вычислений: наименования, возможности и порядок работы в них основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; основные экономические, экологические, социальные и другие ограничения на всех этапах жизненного уровня в профессиональной деятельности; процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии); современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы; основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла объекта профессиональной деятельности; принципы информационной и библиографической культуры, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; современные экологичные и безопасные методы рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении; методы определения показателей производительности, надежности, технической эффективности, коэффициента загрузки оборудования, стандартизации и унификации, расчета нормативного коэффициента					
--	---	--	--	--	--	--

	сменности работы оборудования; перечень и методики определения функциональных показателей производственных систем; методы определения численности персонала; основные методы разработки, анализа трудоемкости и оптимизации расчетных алгоритмов и основные параметры, являющиеся базовыми условиями проекта; передовой опыт в области автоматизации технологических процессов машиностроительной организации; требования производственной и экологической безопасности на рабочих местах; современные методы и технологии приборостроения, современные информационные технологии; нормативно-техническую документацию в области правил оформления, представления и доклада результатов выполненной работы; стандартные средства автоматизации, измерительной и вычислительной техники при проектировании систем автоматизации и управления, прикладные компьютерные программы для вычислений: наименования, возможности и порядок работы в них; процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии); логику построения и принципы функционирования современных языков программирования и языков работы с базами данных, сред разработки информационных систем и технологий, принципы разработки алгоритмов и компьютерных программ; современные языки программирования и языки работы с базами данных, среды разработки информационных систем и технологий; Уметь: анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ; действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; умеет преодолевать стрессовые					
--	--	--	--	--	--	--

	состояния и управлять эмоциями; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста; применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию; вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм; проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на соответствие нормативным требованиям; эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности профессиональной деятельности; осуществлять безопасную и экологичную эксплуатацию систем и объектов; планировать мероприятия по защите в чрезвычайных ситуациях и (при необходимости) принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов Вооруженных сил Российской Федерации; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов; планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений и критически оценивать возможности экономического развития страны и отдельных секторов её экономики; ориентироваться в системе противодействия проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции; находить эффективные					
--	---	--	--	--	--	--

	решения в профессиональной деятельности с целью профилактики проявлений экстремизма, терроризма, коррупции и борьбы с ними; анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области естественных наук и математики; применять в профессиональной деятельности основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; оценивать влияние основных экономических, экологических, социальных и другие ограничений на всех этапах жизненного уровня в профессиональной деятельности; выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности; анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие информационные технологии; анализировать и применять стандарты, нормы, правила и техническую документацию при решении задач профессиональной деятельности; решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; применять современные экологичные и безопасные методы рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении; рассчитывать производительность, показатели функционирования (коэффициент использования фонда рабочего времени, коэффициент загрузки оператора, фактическую производительность, коэффициент технического использования, паспортную производительность) производственных систем, коэффициент загрузки оборудования, нормативный коэффициент сменности работы оборудования; проводить согласование пропускной способности отдельных участков производственных систем; определять тип производства, надежность функционирования производственных систем; производить расчет численности персонала;					
--	--	--	--	--	--	--

	решать задачи развития науки, техники и технологии в области автоматизации технологических процессов с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности; контролировать и обеспечивать производственную и экологическую безопасность на рабочих местах; выполнять научные эксперименты по заданным методикам и обрабатывать результаты с применением современных информационных технологий и технических средств; оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы согласно требований нормативно-технической документации; производить необходимые расчеты отдельных блоков и устройств систем контроля, автоматизации и управления, выбирать стандартные средства автоматики, измерительной и вычислительной техники при проектировании систем автоматизации и управления; выбирать языки программирования и языки работы с базами данных, среды разработки информационных систем и технологий, исходя из имеющихся задач; применять современные языки программирования для разработки оригинальных алгоритмов и компьютерных программ, пригодных для практического применения, вести базы данных и информационные хранилища, применять современные программные среды разработки информационных систем и технологий; читать коды программных продуктов, написанных на освоенных языках программирования, и вносить требуемые изменения; анализировать профессиональные задачи, разрабатывать подходящие информационные решения; самостоятельно осваивать новые для себя современные языки программирования и языки работы с базами данных, среды, разработки информационных систем и технологий; Владеть навыками: научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений; методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах; распределения ролей в условиях командного взаимодействия;					
--	--	--	--	--	--	--

	методами оценки своих действий, планирования и управления временем; владеет технологиями ненасильственного общения; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств; практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации; правовыми, нормативно-техническими и организационными основами безопасности жизнедеятельности; строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств радиационной, химической и биологической защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами; взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; способами поиска и использования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, методикой анализа основных положений договора с финансовыми организациями; применения мер по профилактике проявлений экстремизма, терроризма и коррупции; анализа задач профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области естественных наук и математики; применения основных методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации; осуществления профессиональной деятельности с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного уровня; работы с данными с помощью информационных технологий; навыками применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и					
--	---	--	--	--	--	--

	программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности; составления, компоновки, оформления нормативной и технической документации, адресованной другим специалистам; методами поиска и анализа информации для подготовки документов, обзоров, рефератов, докладов, публикаций, на основе информационной и библиографической культуры с учетом соблюдения авторского права и требований информационной безопасности; техническим английским языком в объеме, необходимом для взаимодействия и получения информации из зарубежных источников; применения современных экологичных и безопасных методов рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении; определения функциональных показателей, технической эффективности, показателей экономного использования сырья, материалов, топлива, энергии и трудовых ресурсов, показателей стандартизации и унификации производственных систем; сопоставления технико-экономических показателей с аналогичными показателями отечественных и зарубежных производств; формирования отчета о результатах проведенных расчетов; решения задач развития науки, техники и технологии в области автоматизации технологических процессов с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности; контроля и обеспечения производственной и экологической безопасности на рабочих местах; выполнения научных экспериментов по заданным методикам и оценки результатов с применением современных информационных технологий и технических средств; работы в современных пакетах прикладных программ для оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы согласно требований нормативно-технической документации; стандартных методов расчета отдельных блоков и устройств систем контроля, автоматизации и управления, показателей надежности, выбора стандартных средства автоматики, измерительной и вычислительной техники при					
--	---	--	--	--	--	--

	проектировании систем автоматизации и управления; разработки оригинальных алгоритмов и компьютерных программ, пригодных для практического применения; навыками отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач /Ср/					
	Раздел 3. Заключительный этап					
3.1	Зачет с оценкой Знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач; необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения; типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия; имеет представление о природе конфликта и способах их регулирования; принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации; основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации; основы физиологии и рациональные условия деятельности; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; методы исследования устойчивости функционирования объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях; методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий; организацию и ведение гражданской обороны на объекте; основные положения общевоинских уставов Вооруженных сил Российской Федерации; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения	6	0	0	УК-2.1,УК-2.2,УК-2.3,УК-3.1,УК-3.2,УК-3.3,УК-3.4,УК-3.5,УК-3.6,ОПК-3.1,ОПК-3.2,ОПК-3.3,ОПК-3.4,ОПК-3.5,ОПК-3.6,ОПК-5.1,ОПК-5.2,ОПК-5.3,ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3,ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-2.3,ОПК-6.1,ОПК-6.2,ОПК-6.3,УК-8.1,УК-8.2,УК-8.3,УК-8.4,УК-8.5,УК-8.6,УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,УК-5.1,УК-5.2,УК-5.3,УК-9.1,УК-9.2,УК-9.3,УК-10.1,УК-10.2,УК-10.3,УК-10.4,УК-10.5,УК-10.6,ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-4.3,УК-4.4,УК-4.5,УК-4.6,УК-6.1,УК-6.2,УК-6.3	Вопросы к зачету с оценкой. Отчет о прохождении практики

	радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины Российской Федерации; правовое положение и порядок прохождения военной службы; понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; принципы функционирования системы хозяйствования, основные экономические понятия, источники экономического роста, границы вмешательства государства в экономику; перечень основных нормативных правовых актов о противодействии экстремизму, терроризму и коррупции, а также их общих положений; понятие состава правонарушения коррупционного, экстремистского, террористического характера и ответственность за их совершение; положения, законы и методы в области естественных наук и математики, прикладные компьютерные программы для вычислений; наименования, возможности и порядок работы в них основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; основные экономические, экологические, социальные и другие ограничения на всех этапах жизненного уровня в профессиональной деятельности; процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии); современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы; основные стандарты оформления					
--	--	--	--	--	--	--

	технической документации на различных стадиях жизненного цикла объекта профессиональной деятельности; принципы информационной и библиографической культуры, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; современные экологичные и безопасные методы рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении; методы определения показателей производительности, надежности, технической эффективности, коэффициента загрузки оборудования, стандартизации и унификации, расчета нормативного коэффициента сменности работы оборудования; перечень и методики определения функциональных показателей производственных систем; методы определения численности персонала; основные методы разработки, анализа трудоемкости и оптимизации расчетных алгоритмов и основные параметры, являющиеся базовыми условиями проекта; передовой опыт в области автоматизации технологических процессов машиностроительной организации; требования производственной и экологической безопасности на рабочих местах; современные методы и технологии приборостроения, современные информационные технологии; нормативно-техническую документацию в области правил оформления, представления и доклада результатов выполненной работы; стандартные средства автоматизации, измерительной и вычислительной техники при проектировании систем автоматизации и управления, прикладные компьютерные программы для вычислений; наименования, возможности и порядок работы в них; процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии); логику построения и принципы функционирования современных языков программирования и языков работы с базами данных, сред разработки информационных систем и технологий, принципы разработки алгоритмов и компьютерных					
--	---	--	--	--	--	--

	программ; современные языки программирования и языки работы с базами данных, среды разработки информационных систем и технологий; Уметь: анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ; действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; умеет преодолевать стрессовые состояния и управлять эмоциями; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста; применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию; вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм; проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на соответствие нормативным требованиям; эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности профессиональной деятельности; осуществлять безопасную и экологичную эксплуатацию систем и объектов; планировать мероприятия по защите в чрезвычайных ситуациях и (при необходимости) принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов Вооруженных сил Российской Федерации; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты					
--	--	--	--	--	--	--

	различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов; планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений и критически оценивать возможности экономического развития страны и отдельных секторов её экономики; ориентироваться в системе противодействия проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции; находить эффективные решения в профессиональной деятельности с целью профилактики проявлений экстремизма, терроризма, коррупции и борьбы с ними; анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области естественных наук и математики; применять в профессиональной деятельности основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; оценивать влияние основных экономических, экологических, социальных и другие ограничений на всех этапах жизненного уровня в профессиональной деятельности; выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности; анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие информационные технологии; анализировать и применять стандарты, нормы, правила и техническую документацию при решении задач профессиональной деятельности; решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; применять современные экологичные					
--	--	--	--	--	--	--

	и безопасные методы рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении; рассчитывать производительность, показатели функционирования (коэффициент использования фонда рабочего времени, коэффициент загрузки оператора, фактическую производительность, коэффициент технического использования, паспортную производительность) производственных систем, коэффициент загрузки оборудования, нормативный коэффициент сменности работы оборудования; проводить согласование пропускной способности отдельных участков производственных систем; определять тип производства, надежность функционирования производственных систем; производить расчет численности персонала; решать задачи развития науки, техники и технологии в области автоматизации технологических процессов с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности; контролировать и обеспечивать производственную и экологическую безопасность на рабочих местах; выполнять научные эксперименты по заданным методикам и обрабатывать результаты с применением современных информационных технологий и технических средств; оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы согласно требований нормативно-технической документации; производить необходимые расчеты отдельных блоков и устройств систем контроля, автоматизации и управления, выбирать стандартные средства автоматики, измерительной и вычислительной техники при проектировании систем автоматизации и управления; выбирать языки программирования и языки работы с базами данных, среды разработки информационных систем и технологий, исходя из имеющихся задач; применять современные языки программирования для разработки оригинальных алгоритмов и компьютерных программ, пригодных для практического применения, вести базы данных и информационные хранилища, применять современные программные среды разработки информационных систем и технологий; читать коды программных продуктов, написанных на освоенных языках программирования, и вносить требуемые изменения; анализировать					
--	---	--	--	--	--	--

	профессиональные задачи, разрабатывать подходящие информационные решения; самостоятельно осваивать новые для себя современные языки программирования и языки работы с базами данных, среды, разработки информационных систем и технологий; Владеть навыками: научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений; методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах; распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем; владеет технологиями ненасильственного общения; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств; практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации; правовыми, нормативно-техническими и организационными основами безопасности жизнедеятельности; строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств радиационной, химической и биологической защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами; взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; способами поиска и использования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, методикой анализа основных положений договора с					
--	---	--	--	--	--	--

	финансовыми организациями; применения мер по профилактике проявлений экстремизма, терроризма и коррупции; анализа задач профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области естественных наук и математики; применения основных методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации; осуществления профессиональной деятельности с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного уровня; работы с данными с помощью информационных технологий; навыками применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности; составления, компоновки, оформления нормативной и технической документации, адресованной другим специалистам; методами поиска и анализа информации для подготовки документов, обзоров, рефератов, докладов, публикаций, на основе информационной и библиографической культуры с учетом соблюдения авторского права и требований информационной безопасности; техническим английским языком в объеме, необходимом для взаимодействия и получения информации из зарубежных источников; применения современных экологических и безопасных методов рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении; определения функциональных показателей, технической эффективности, показателей экономного использования сырья, материалов, топлива, энергии и трудовых ресурсов, показателей стандартизации и унификации производственных систем; сопоставления технико-экономических показателей с аналогичными показателями отечественных и зарубежных производств; формирования отчета о результатах проведенных расчетов; решения задач развития науки, техники и технологии в области автоматизации технологических процессов с учетом нормативно-правового регулирования в сфере					
--	--	--	--	--	--	--

	интеллектуальной собственности; контроля и обеспечения производственной и экологической безопасности на рабочих местах; выполнения научных экспериментов по заданным методикам и оценки результатов с применением современных информационных технологий и технических средств; работы в современных пакетах прикладных программ для оформления, представлять и докладывать результаты выполненной работы согласно требований нормативно-технической документации; стандартных методов расчета отдельных блоков и устройств систем контроля, автоматизации и управления, показателей надежности, выбора стандартных средства автоматики, измерительной и вычислительной техники при проектировании систем автоматизации и управления; разработки оригинальных алгоритмов и компьютерных программ, пригодных для практического применения; навыками отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач /ЗаО/					
	Раздел 4. Подготовительный этап					
4.1	Организация практики и выдача индивидуальных заданий Знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач; необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения; типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия; имеет представление о природе конфликта и способах их регулирования; принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации; основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации; основы физиологии и рациональные условия деятельности; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; методы исследования устойчивости функционирования объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях; методы прогнозирования	8	2	2	УК-2.1,УК-2.2,УК-2.3,УК-3.1,УК-3.2,УК-3.3,УК-3.4,УК-3.5,УК-3.6,ОПК-3.1,ОПК-3.2,ОПК-3.3,ОПК-3.4,ОПК-3.5,ОПК-3.6,ОПК-5.1,ОПК-5.2,ОПК-5.3,ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3,ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-2.3,ОПК-6.1,ОПК-6.2,ОПК-6.3,УК-8.1,УК-8.2,УК-8.3,УК-8.4,УК-8.5,УК-8.6,УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,УК-5.1,УК-5.2,УК-5.3,УК-9.1,УК-9.2,УК-9.3,УК-10.1,УК-10.2,УК-10.3,УК-10.4,УК-	Дневник по прохождению практики

	чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий; организацию и ведение гражданской обороны на объекте; основные положения общевоинских уставов Вооруженных сил Российской Федерации; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины Российской Федерации; правовое положение и порядок прохождения военной службы; понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; принципы функционирования системы хозяйствования, основные экономические понятия, источники экономического роста, границы вмешательства государства в экономику; перечень основных нормативных правовых актов о противодействии экстремизму, терроризму и коррупции, а также их общих положений; понятие состава правонарушения коррупционного, экстремистского, террористического характера и ответственность за их совершение; положения, законы и методы в области естественных наук и математики, прикладные компьютерные программы для вычислений; наименования, возможности и порядок работы в них				10.5,УК-10.6,ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-4.3,УК-4.4,УК-4.5,УК-4.6,УК-6.1,УК-6.2,УК-6.3	
--	---	--	--	--	---	--

	основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; основные экономические, экологические, социальные и другие ограничения на всех этапах жизненного уровня в профессиональной деятельности; процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии); современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы; основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла объекта профессиональной деятельности; принципы информационной и библиографической культуры, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; современные экологичные и безопасные методы рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении; методы определения показателей производительности, надежности, технической эффективности, коэффициента загрузки оборудования, стандартизации и унификации, расчета нормативного коэффициента сменности работы оборудования; перечень и методики определения функциональных показателей производственных систем; методы определения численности персонала; основные методы разработки, анализа трудоемкости и оптимизации расчетных алгоритмов и основные параметры, являющиеся базовыми условиями проекта; передовой опыт в области автоматизации технологических процессов машиностроительной организации; требования производственной и экологической безопасности на рабочих местах; современные методы и технологии приборостроения, современные информационные технологии; нормативно-техническую документацию в области правил оформления, представления и доклада					
--	--	--	--	--	--	--

	результатов выполненной работы; стандартные средства автоматизации, измерительной и вычислительной техники при проектировании систем автоматизации и управления, прикладные компьютерные программы для вычислений: наименования, возможности и порядок работы в них; процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии); логику построения и принципы функционирования современных языков программирования и языков работы с базами данных, сред разработки информационных систем и технологий, принципы разработки алгоритмов и компьютерных программ; современные языки программирования и языки работы с базами данных, среды разработки информационных систем и технологий; Уметь: анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ; действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; умеет преодолевать стрессовые состояния и управлять эмоциями; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста; применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию; вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм; проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на соответствие нормативным требованиям; эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности					
--	--	--	--	--	--	--

	профессиональной деятельности; осуществлять безопасную и экологичную эксплуатацию систем и объектов; планировать мероприятия по защите в чрезвычайных ситуациях и (при необходимости) принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов Вооруженных сил Российской Федерации; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов; планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений и критически оценивать возможности экономического развития страны и отдельных секторов её экономики; ориентироваться в системе противодействия проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции; находить эффективные решения в профессиональной деятельности с целью профилактики проявлений экстремизма, терроризма, коррупции и борьбы с ними; анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области естественных наук и математики; применять в профессиональной деятельности основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; оценивать влияние основных экономических, экологических, социальных и другие ограничений на всех этапах жизненного уровня в профессиональной деятельности; выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды,					
--	---	--	--	--	--	--

	программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности; анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие информационные технологии; анализировать и применять стандарты, нормы, правила и техническую документацию при решении задач профессиональной деятельности; решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; применять современные экологичные и безопасные методы рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении; рассчитывать производительность, показатели функционирования (коэффициент использования фонда рабочего времени, коэффициент загрузки оператора, фактическую производительность, коэффициент технического использования, паспортную производительность) производственных систем, коэффициент загрузки оборудования, нормативный коэффициент сменности работы оборудования; проводить согласование пропускной способности отдельных участков производственных систем; определять тип производства, надежность функционирования производственных систем; производить расчет численности персонала; решать задачи развития науки, техники и технологии в области автоматизации технологических процессов с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности; контролировать и обеспечивать производственную и экологическую безопасность на рабочих местах; выполнять научные эксперименты по заданным методикам и обрабатывать результаты с применением современных информационных технологий и технических средств; оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы согласно требований нормативно-технической документации; производить необходимые расчеты отдельных блоков и устройств систем контроля, автоматизации и управления, выбирать стандартные					
--	--	--	--	--	--	--

	средства автоматики, измерительной и вычислительной техники при проектировании систем автоматизации и управления; выбирать языки программирования и языки работы с базами данных, среды разработки информационных систем и технологий, исходя из имеющихся задач; применять современные языки программирования для разработки оригинальных алгоритмов и компьютерных программ, пригодных для практического применения, вести базы данных и информационные хранилища, применять современные программные среды разработки информационных систем и технологий; читать коды программных продуктов, написанных на освоенных языках программирования, и вносить требуемые изменения; анализировать профессиональные задачи, разрабатывать подходящие информационные решения; самостоятельно осваивать новые для себя современные языки программирования и языки работы с базами данных, среды, разработки информационных систем и технологий; Владеть навыками: научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений; методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах; распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем; владеет технологиями ненасильственного общения; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств; практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации; правовыми, нормативно-техническими и организационными основами безопасности жизнедеятельности; строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками					
--	---	--	--	--	--	--

	подготовки к ведению общевоинского боя; навыками применения индивидуальных средств радиационной, химической и биологической защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами; взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; способами поиска и использования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, методикой анализа основных положений договора с финансовыми организациями; применения мер по профилактике проявлений экстремизма, терроризма и коррупции; анализа задач профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области естественных наук и математики; применения основных методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации; осуществления профессиональной деятельности с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного уровня; работы с данными с помощью информационных технологий; навыками применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности; составления, компоновки, оформления нормативной и технической документации, адресованной другим специалистам; методами поиска и анализа информации для подготовки документов, обзоров, рефератов, докладов, публикаций, на основе информационной и библиографической культуры с учетом соблюдения авторского права и требований информационной безопасности; техническим английским языком в объеме, необходимом для взаимодействия и получения информации из зарубежных источников; применения современных экологичных и безопасных методов					
--	---	--	--	--	--	--

	рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении; определения функциональных показателей, технической эффективности, показателей экономного использования сырья, материалов, топлива, энергии и трудовых ресурсов, показателей стандартизации и унификации производственных систем; сопоставления технико-экономических показателей с аналогичными показателями отечественных и зарубежных производств; формирования отчета о результатах проведенных расчетов; решения задач развития науки, техники и технологии в области автоматизации технологических процессов с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности; контроля и обеспечения производственной и экологической безопасности на рабочих местах; выполнения научных экспериментов по заданным методикам и оценки результатов с применением современных информационных технологий и технических средств; работы в современных пакетах прикладных программ для оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы согласно требований нормативно-технической документации; стандартных методов расчета отдельных блоков и устройств систем контроля, автоматизации и управления, показателей надежности, выбора стандартных средства автоматики, измерительной и вычислительной техники при проектировании систем автоматизации и управления; разработки оригинальных алгоритмов и компьютерных программ, пригодных для практического применения; навыками отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач /СРП/					
	Раздел 5. Основной этап					
5.1	- Изучение: - структурных и функциональных схем организации; - особенностей проектов разработки, внедрения, сопровождения АСУ в организации; - регламентов и процедур управления проектами АСУ в организации. Приобретение практических навыков: - подготовки аналитических записок и отчетов; - разработки новых инструментов и	8	214	214	УК-2.1,УК-2.2,УК-2.3,УК-3.1,УК-3.2,УК-3.3,УК-3.4,УК-3.5,УК-3.6,ОПК-3.1,ОПК-3.2,ОПК-3.3,ОПК-3.4,ОПК-3.5,ОПК-3.6,ОПК-5.1,ОПК-	Дневник по прохождению практики

	методов управления проектами; - выполнения работ и управления работами по созданию и сопровождению АСУ; - сопровождения объекта управления и поддержания его функциональных характеристик в заданных пределах; - планирования управления документацией, заинтересованными сторонами, изменениями и запросами на изменение, работами и их исполнением в проектах любого уровня сложности в области АСУ; - управления инфраструктурой разработки и сопровождения АСУ в проектах любого уровня сложности в области АСУ; - документирования существующих бизнес-процессов организации; - управления заинтересованными сторонами проекта в проектах АСУ и программах проектов АСУ. Знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач; необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения; типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия; имеет представление о природе конфликта и способах их регулирования; принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации; основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации; основы физиологии и рациональные условия деятельности; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; методы исследования устойчивости функционирования объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях; методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий; организацию и ведение гражданской обороны на объекте; основные положения общевоинских уставов Вооруженных сил Российской Федерации; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную				5 .2,ОПК- 5 .3,ОПК- 1.1,ОПК- 1.2,ОПК- 1.3,ОПК- 2.1,ОПК- 2.2,ОПК- 2.3,ОПК- 6 .1,ОПК- 6 .2,ОПК- 6 .3,УК-8.1,УК- 8.2,УК-8.3,УК- 8.4,УК-8.5,УК- 8.6,УК-1.1,УК- 1.2,УК-1.3,УК- 5.1,УК-5.2,УК- 5.3,УК-9.1,УК- 9.2,УК-9.3,УК- 10.1,УК- 10.2,УК- 10.3,УК- 10.4,УК- 10.5,УК- 10.6,ОПК- 4 .1,ОПК- 4 .2,ОПК- 4 .3,УК-4.4,УК- 4.5,УК-4.6,УК- 6.1,УК-6.2,УК- 6.3	
--	--	--	--	--	--	--

	структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины Российской Федерации; правовое положение и порядок прохождения военной службы; понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; принципы функционирования системы хозяйствования, основные экономические понятия, источники экономического роста, границы вмешательства государства в экономику; перечень основных нормативных правовых актов о противодействии экстремизму, терроризму и коррупции, а также их общих положений; понятие состава правонарушения коррупционного, экстремистского, террористического характера и ответственность за их совершение; положения, законы и методы в области естественных наук и математики, прикладные компьютерные программы для вычислений: наименования, возможности и порядок работы в них основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; основные экономические, экологические, социальные и другие ограничения на всех этапах жизненного уровня в профессиональной деятельности; процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов					
--	--	--	--	--	--	--

	(информационные технологии); современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы; основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла объекта профессиональной деятельности; принципы информационной и библиографической культуры, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; современные экологичные и безопасные методы рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении; методы определения показателей производительности, надежности, технической эффективности, коэффициента загрузки оборудования, стандартизации и унификации, расчета нормативного коэффициента сменности работы оборудования; перечень и методики определения функциональных показателей производственных систем; методы определения численности персонала; основные методы разработки, анализа трудоемкости и оптимизации расчетных алгоритмов и основные параметры, являющиеся базовыми условиями проекта; передовой опыт в области автоматизации технологических процессов машиностроительной организации; требования производственной и экологической безопасности на рабочих местах; современные методы и технологии приборостроения, современные информационные технологии; нормативно-техническую документацию в области правил оформления, представления и доклада результатов выполненной работы; стандартные средства автоматики, измерительной и вычислительной техники при проектировании систем автоматизации и управления, прикладные компьютерные программы для вычислений: наименования, возможности и порядок работы в них; процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких					
--	--	--	--	--	--	--

	процессов и методов (информационные технологии); логику построения и принципы функционирования современных языков программирования и языков работы с базами данных, сред разработки информационных систем и технологий, принципы разработки алгоритмов и компьютерных программ; современные языки программирования и языки работы с базами данных, среды разработки информационных систем и технологий; Уметь: анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ; действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; умеет преодолевать стрессовые состояния и управлять эмоциями; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста; применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию; вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм; проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на соответствие нормативным требованиям; эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности профессиональной деятельности; осуществлять безопасную и экологичную эксплуатацию систем и объектов; планировать мероприятия по защите в чрезвычайных ситуациях и (при необходимости) принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов Вооруженных сил Российской					
--	--	--	--	--	--	--

	Федерации; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов; планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений и критически оценивать возможности экономического развития страны и отдельных секторов её экономики; ориентироваться в системе противодействия проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции; находить эффективные решения в профессиональной деятельности с целью профилактики проявлений экстремизма, терроризма, коррупции и борьбы с ними; анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области естественных наук и математики; применять в профессиональной деятельности основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; оценивать влияние основных экономических, экологических, социальных и другие ограничений на всех этапах жизненного уровня в профессиональной деятельности; выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности; анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие информационные технологии; анализировать и применять стандарты, нормы, правила и техническую документацию при решении задач профессиональной деятельности;					
--	---	--	--	--	--	--

	решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; применять современные экологичные и безопасные методы рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении; рассчитывать производительность, показатели функционирования (коэффициент использования фонда рабочего времени, коэффициент загрузки оператора, фактическую производительность, коэффициент технического использования, паспортную производительность) производственных систем, коэффициент загрузки оборудования, нормативный коэффициент сменности работы оборудования; проводить согласование пропускной способности отдельных участков производственных систем; определять тип производства, надежность функционирования производственных систем; производить расчет численности персонала; решать задачи развития науки, техники и технологии в области автоматизации технологических процессов с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности; контролировать и обеспечивать производственную и экологическую безопасность на рабочих местах; выполнять научные эксперименты по заданным методикам и обрабатывать результаты с применением современных информационных технологий и технических средств; оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы согласно требований нормативно-технической документации; производить необходимые расчеты отдельных блоков и устройств систем контроля, автоматизации и управления, выбирать стандартные средства автоматики, измерительной и вычислительной техники при проектировании систем автоматизации и управления; выбирать языки программирования и языки работы с базами данных, среды разработки информационных систем и технологий, исходя из имеющихся задач; применять современные языки программирования для разработки оригинальных алгоритмов и компьютерных программ, пригодных для практического применения, вести					
--	---	--	--	--	--	--

	базы данных и информационные хранилища, применять современные программные среды разработки информационных систем и технологий; читать коды программных продуктов, написанных на освоенных языках программирования, и вносить требуемые изменения; анализировать профессиональные задачи, разрабатывать подходящие информационные решения; самостоятельно осваивать новые для себя современные языки программирования и языки работы с базами данных, среды, разработки информационных систем и технологий; Владеть навыками: научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений; методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах; распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем; владеет технологиями ненасильственного общения; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств; практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации; правовыми, нормативно-техническими и организационными основами безопасности жизнедеятельности; строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств радиационной, химической и биологической защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами;					
--	--	--	--	--	--	--

	взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; способами поиска и использования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, методикой анализа основных положений договора с финансовыми организациями; применения мер по профилактике проявлений экстремизма, терроризма и коррупции; анализа задач профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области естественных наук и математики; применения основных методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации; осуществления профессиональной деятельности с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного уровня; работы с данными с помощью информационных технологий; навыками применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности; составления, компоновки, оформления нормативной и технической документации, адресованной другим специалистам; методами поиска и анализа информации для подготовки документов, обзоров, рефератов, докладов, публикаций, на основе информационной и библиографической культуры с учетом соблюдения авторского права и требований информационной безопасности; техническим английским языком в объеме, необходимом для взаимодействия и получения информации из зарубежных источников; применения современных экологических и безопасных методов рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении; определения функциональных показателей, технической эффективности, показателей экономного использования сырья, материалов, топлива, энергии и трудовых ресурсов, показателей стандартизации и унификации производственных систем; сопоставления технико-экономических показателей с					
--	---	--	--	--	--	--

	аналогичными показателями отечественных и зарубежных производств; формирования отчета о результатах проведенных расчетов; решения задач развития науки, техники и технологии в области автоматизации технологических процессов с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности; контроля и обеспечения производственной и экологической безопасности на рабочих местах; выполнения научных экспериментов по заданным методикам и оценки результатов с применением современных информационных технологий и технических средств; работы в современных пакетах прикладных программ для оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы согласно требований нормативно-технической документации; стандартных методов расчета отдельных блоков и устройств систем контроля, автоматизации и управления, показателей надежности, выбора стандартных средства автоматики, измерительной и вычислительной техники при проектировании систем автоматизации и управления; разработки оригинальных алгоритмов и компьютерных программ, пригодных для практического применения; навыками отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач /Ср/					
	Раздел 6. Заключительный этап					
6.1	Зачет с оценкой Знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач; необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения; типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия; имеет представление о природе конфликта и способах их регулирования; принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации; основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации; основы физиологии и рациональные условия деятельности; анатомо-	6	0	0	УК-2.1,УК-2.2,УК-2.3,УК-3.1,УК-3.2,УК-3.3,УК-3.4,УК-3.5,УК-3.6,ОПК-3.1,ОПК-3.2,ОПК-3.3,ОПК-3.4,ОПК-3.5,ОПК-3.6,ОПК-5.1,ОПК-5.2,ОПК-5.3,ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3,ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-2.3,ОПК-6.1,ОПК-6.2,ОПК-6.3,УК-8.1,УК-8.2,УК-8.3,УК-8.4,УК-8.5,УК	Вопросы к зачету с оценкой. Отчет о прохождении практики

	физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; методы исследования устойчивости функционирования объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях; методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий; организацию и ведение гражданской обороны на объекте; основные положения общевоинских уставов Вооруженных сил Российской Федерации; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины Российской Федерации; правовое положение и порядок прохождения военной службы; понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; принципы функционирования системы хозяйствования, основные экономические понятия, источники экономического роста, границы вмешательства государства в экономику; перечень основных нормативных правовых актов о противодействии экстремизму, терроризму и коррупции, а также их общих положений; понятие состава правонарушения коррупционного, экстремистского,			-8.6,УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,УК-5.1,УК-5.2,УК-5.3,УК-9.1,УК-9.2,УК-9.3,УК-10.1,УК-10.2,УК-10.3,УК-10.4,УК-10.5,УК-10.6,ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-4.3,УК-4.4,УК-4.5,УК-4.6,УК-6.1,УК-6.2,УК-6.3	
--	--	--	--	--	--

	террористического характера и ответственность за их совершение; положения, законы и методы в области естественных наук и математики, прикладные компьютерные программы для вычислений; наименования, возможности и порядок работы в них основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; основные экономические, экологические, социальные и другие ограничения на всех этапах жизненного уровня в профессиональной деятельности; процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии); современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы; основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла объекта профессиональной деятельности; принципы информационной и библиографической культуры, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; современные экологичные и безопасные методы рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении; методы определения показателей производительности, надежности, технической эффективности, коэффициента загрузки оборудования, стандартизации и унификации, расчета нормативного коэффициента сменности работы оборудования; перечень и методики определения функциональных показателей производственных систем; методы определения численности персонала; основные методы разработки, анализа трудоемкости и оптимизации расчетных алгоритмов и основные параметры, являющиеся базовыми условиями проекта; передовой опыт в области автоматизации технологических процессов машиностроительной организации; требования производственной и					
--	---	--	--	--	--	--

	экологической безопасности на рабочих местах; современные методы и технологии приборостроения, современные информационные технологии; нормативно-техническую документацию в области правил оформления, представления и доклада результатов выполненной работы; стандартные средства автоматизации, измерительной и вычислительной техники при проектировании систем автоматизации и управления, прикладные компьютерные программы для вычислений: наименования, возможности и порядок работы в них; процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии); логику построения и принципы функционирования современных языков программирования и языков работы с базами данных, сред разработки информационных систем и технологий, принципы разработки алгоритмов и компьютерных программ; современные языки программирования и языки работы с базами данных, среды разработки информационных систем и технологий; Уметь: анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ; действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; умеет преодолевать стрессовые состояния и управлять эмоциями; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста; применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию; вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм;					
--	---	--	--	--	--	--

	проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на соответствие нормативным требованиям; эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности профессиональной деятельности; осуществлять безопасную и экологичную эксплуатацию систем и объектов; планировать мероприятия по защите в чрезвычайных ситуациях и (при необходимости) принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов Вооруженных сил Российской Федерации; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов; планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений и критически оценивать возможности экономического развития страны и отдельных секторов её экономики; ориентироваться в системе противодействия проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции; находить эффективные решения в профессиональной деятельности с целью профилактики проявлений экстремизма, терроризма, коррупции и борьбы с ними; анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области естественных наук и математики; применять в профессиональной деятельности основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; оценивать влияние основных экономических, экологических,					
--	--	--	--	--	--	--

	социальных и другие ограничений на всех этапах жизненного уровня в профессиональной деятельности; выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности; анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие информационные технологии; анализировать и применять стандарты, нормы, правила и техническую документацию при решении задач профессиональной деятельности; решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; применять современные экологичные и безопасные методы рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении; рассчитывать производительность, показатели функционирования (коэффициент использования фонда рабочего времени, коэффициент загрузки оператора, фактическую производительность, коэффициент технического использования, паспортную производительность) производственных систем, коэффициент загрузки оборудования, нормативный коэффициент сменности работы оборудования; проводить согласование пропускной способности отдельных участков производственных систем; определять тип производства, надежность функционирования производственных систем; производить расчет численности персонала; решать задачи развития науки, техники и технологии в области автоматизации технологических процессов с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности; контролировать и обеспечивать производственную и экологическую безопасность на рабочих местах; выполнять научные эксперименты по заданным методикам и обрабатывать результаты с применением современных информационных технологий и технических средств; оформлять, представлять и					
--	---	--	--	--	--	--

	докладывать результаты выполненной работы согласно требований нормативно-технической документации; производить необходимые расчеты отдельных блоков и устройств систем контроля, автоматизации и управления, выбирать стандартные средства автоматики, измерительной и вычислительной техники при проектировании систем автоматизации и управления; выбирать языки программирования и языки работы с базами данных, среды разработки информационных систем и технологий, исходя из имеющихся задач; применять современные языки программирования для разработки оригинальных алгоритмов и компьютерных программ, пригодных для практического применения, вести базы данных и информационные хранилища, применять современные программные среды разработки информационных систем и технологий; читать коды программных продуктов, написанных на освоенных языках программирования, и вносить требуемые изменения; анализировать профессиональные задачи, разрабатывать подходящие информационные решения; самостоятельно осваивать новые для себя современные языки программирования и языки работы с базами данных, среды, разработки информационных систем и технологий; Владеть навыками: научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений; методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах; распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем; владеет технологиями ненасильственного общения; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств; практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации;					
--	--	--	--	--	--	--

	правовыми, нормативно-техническими и организационными основами безопасности жизнедеятельности; строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств радиационной, химической и биологической защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами; взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; способами поиска и использования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, методикой анализа основных положений договора с финансовыми организациями; применения мер по профилактике проявлений экстремизма, терроризма и коррупции; анализа задач профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области естественных наук и математики; применения основных методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации; осуществления профессиональной деятельности с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного уровня; работы с данными с помощью информационных технологий; навыками применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности; составления, компоновки, оформления нормативной и технической документации, адресованной другим специалистам; методами поиска и анализа информации для подготовки документов, обзоров, рефератов, докладов, публикаций, на основе информационной и библиографической культуры с учетом соблюдения авторского права и					
--	--	--	--	--	--	--

	требований информационной безопасности; техническим английским языком в объеме, необходимом для взаимодействия и получения информации из зарубежных источников; применения современных экологических и безопасных методов рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении; определения функциональных показателей, технической эффективности, показателей экономного использования сырья, материалов, топлива, энергии и трудовых ресурсов, показателей стандартизации и унификации производственных систем; сопоставления технико-экономических показателей с аналогичными показателями отечественных и зарубежных производств; формирования отчета о результатах проведенных расчетов; решения задач развития науки, техники и технологии в области автоматизации технологических процессов с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности; контроля и обеспечения производственной и экологической безопасности на рабочих местах; выполнения научных экспериментов по заданным методикам и оценки результатов с применением современных информационных технологий и технических средств; работы в современных пакетах прикладных программ для оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы согласно требований нормативно-технической документации; стандартных методов расчета отдельных блоков и устройств систем контроля, автоматизации и управления, показателей надежности, выбора стандартных средства автоматики, измерительной и вычислительной техники при проектировании систем автоматизации и управления; разработки оригинальных алгоритмов и компьютерных программ, пригодных для практического применения; навыками отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач /ЗаО/					
--	--	--	--	--	--	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ВАРИАНТЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

5.1. Перечень компетенций с указанием уровней их сформированности

ОПК-1: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для

решения задач профессиональной деятельности**Недостаточный уровень:**

- Знает процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии)
- Владеет навыками работы с данными с помощью информационных технологий
- Умеет выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы

Пороговый уровень:

- Умеет выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства для решения задач профессиональной деятельности
- Знает процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии); современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства
- Владеет навыками работы с данными с помощью информационных технологий; навыками применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред

Продвинутый уровень:

- Умеет выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства для решения задач профессиональной деятельности; анализировать профессиональные задачи
- Знает процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии); современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе системы искусственного интеллекта
- Владеет навыками работы с данными с помощью информационных технологий; навыками применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ для решения задач профессиональной деятельности

Высокий уровень:

- Знает процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии); современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе системы искусственного интеллекта, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы
- Владеет навыками работы с данными с помощью информационных технологий; навыками применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств для решения задач профессиональной деятельности
- Умеет выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства для решения задач профессиональной деятельности; анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие информационные технологии

ОПК-2: Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения**Недостаточный уровень:**

- Владеет навыками разработки оригинальных алгоритмов и компьютерных программ
- Умеет выбирать языки программирования и языки работы с базами данных, среды разработки информационных систем и технологий, исходя из имеющихся задач
- Знает процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации

Пороговый уровень:

- Умеет выбирать языки программирования и языки работы с базами данных, среды разработки информационных систем и технологий, исходя из имеющихся задач; применять современные языки программирования для разработки оригинальных алгоритмов и компьютерных программ
- Знает процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии)
- Владеет навыками разработки оригинальных алгоритмов и компьютерных программ, пригодных для практического применения

Продвинутый уровень:

- Знает процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии); логику построения и принципы функционирования современных языков программирования и языков работы с базами данных, сред разработки информационных систем и технологий

- Умеет выбирать языки программирования и языки работы с базами данных, среды разработки информационных систем и технологий, исходя из имеющихся задач; применять современные языки программирования для разработки оригинальных алгоритмов и компьютерных программ, пригодных для практического применения, вести базы данных и информационные хранилища, применять современные программные среды разработки информационных систем и технологий

- Владеет навыками разработки оригинальных алгоритмов и компьютерных программ, пригодных для практического применения; навыками отладки

Высокий уровень:

- Владеет навыками разработки оригинальных алгоритмов и компьютерных программ, пригодных для практического применения; навыками отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач

- Знает процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии); логику построения и принципы функционирования современных языков программирования и языков работы с базами данных, сред разработки информационных систем и технологий, принципы разработки алгоритмов и компьютерных программ; современные языки программирования и языки работы с базами данных, среды разработки информационных систем и технологий

- Умеет выбирать языки программирования и языки работы с базами данных, среды разработки информационных систем и технологий, исходя из имеющихся задач; применять современные языки программирования для разработки оригинальных алгоритмов и компьютерных программ, пригодных для практического применения, вести базы данных и информационные хранилища, применять современные программные среды разработки информационных систем и технологий; читать коды программных продуктов, написанных на освоенных языках программирования, и вносить требуемые изменения

ОПК-3: Способен применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач

Недостаточный уровень:

- Знает математический аппарат аналитической геометрии

- Умеет применять физико-математический аппарат для решения профессиональных задач

- Владеет навыками проведения теоретического и экспериментального исследования

- Знает основы энергетики, основные виды энергоресурсов

- Умеет использовать методы оценки основных видов энергоресурсов

- Владеет навыками анализа технологических схем

Пороговый уровень:

- Умеет применять на практике физико-математический аппарат для решения профессиональных задач

- Знает математический аппарат аналитической геометрии, линейной алгебры

- Владеет навыками проведения теоретического исследования с использованием физико-математического аппарата

- Знает основы энергетики, основные виды энергоресурсов, включая основные методы и способы преобразования

- Владеет навыками анализа технологических схем производства электрической энергии

- Умеет использовать методы оценки основных видов энергоресурсов и преобразования их в электрическую энергию

Продвинутый уровень:

- Владеет навыками анализа технологических схем производства электрической энергии

- Умеет всесторонне применять на практике физико-математический аппарат для решения профессиональных задач

- Владеет навыками проведения теоретического и экспериментального исследования с использованием физико-математического аппарата

- Знает основы энергетики, основные виды энергоресурсов, включая основные методы и способы преобразования их в электрическую и тепловую энергию

- Знает математический аппарат аналитической геометрии, линейной алгебры, дифференциального исчисления функции одной переменной

- Умеет использовать методы оценки основных видов энергоресурсов и преобразования их в тепловую энергию

Высокий уровень:

- Знает основы энергетики, основные виды энергоресурсов, включая основные методы и способы преобразования их в электрическую и тепловую энергию, основные типы энергетических установок

- Умеет использовать методы оценки основных видов энергоресурсов и преобразования их в электрическую и тепловую энергию

- Владеет навыками проведения теоретического и экспериментального исследования с использованием соответствующего физико-математического аппарата

- Умеет всесторонне применять на практике физико-математический аппарат для решения профессиональных задач и практической деятельности

- Знает математический аппарат аналитической геометрии, линейной алгебры, дифференциального и интегрального исчисления функции одной переменной

- Владеет навыками анализа технологических схем производства электрической и тепловой энергии

ОПК-4 : Способен использовать методы анализа и моделирования электрических цепей и электрических машин

Недостаточный уровень:

- Умеет использовать на практике методы анализа линейных переменного тока

- Владеет отдельными навыками расчета в электрических цепях

- Знает функции и основные характеристики электрических и электронных аппаратов

Пороговый уровень:

- Знает функции и основные характеристики электрических аппаратов, основы теории электромагнитного поля и цепей

- Владеет навыками расчета переходных процессов в электрических цепях

- Умеет использовать на практике методы анализа линейных и нелинейных цепей постоянного тока

Продвинутый уровень:

- Умеет использовать на практике методы анализа и моделирования линейных и нелинейных цепей постоянного

- Знает функции и основные характеристики электрических и электронных аппаратов, основы теории электромагнитного поля и цепей

- Владеет навыками расчета переходных процессов в электрических цепях постоянного тока

Высокий уровень:

- Умеет использовать на практике методы анализа и моделирования линейных и нелинейных цепей постоянного и переменного тока

- Владеет навыками расчета переходных процессов в электрических цепях постоянного и переменного тока

- Знает функции и основные характеристики электрических и электронных аппаратов, основы теории электромагнитного поля и цепей с распределенными параметрами

ОПК-5 : Способен использовать свойства конструкционных и электротехнических материалов в расчетах параметров и режимов объектов профессиональной деятельности
--

Недостаточный уровень:

- Знает область применения, свойства, конструкционных материалов

- Владеет навыками выбора конструкционных материалов

- Умеет выполнять расчеты на прочность простых конструкций систем электроснабжения

Пороговый уровень:

- Владеет навыками выбора конструкционных материалов и электротехнических материалов

- Умеет выполнять расчеты на прочность простых и сложных конструкций систем электроснабжения

- Знает область применения, свойства, характеристики конструкционных материалов

Продвинутый уровень:

- Умеет выполнять расчеты на прочность простых конструкций систем электроснабжения исходя из свойств электротехнических материалов

- Знает область применения, свойства, характеристики и методы исследования конструкционных материалов

- Владеет навыками выбора конструкционных материалов и электротехнических материалов в соответствии с требуемыми характеристиками

Высокий уровень:

- Умеет выполнять расчеты на прочность простых конструкций систем электроснабжения исходя из свойств электротехнических и конструкционных материалов
- Знает область применения, свойства, характеристики и методы исследования конструкционных и электротехнических материалов
- Владеет навыками выбора конструкционных материалов и электротехнических материалов в соответствии с требуемыми характеристиками для использования в профессиональной деятельности

ОПК-6 : Способен проводить измерения электрических и неэлектрических величин применительно к объектам профессиональной деятельности

Недостаточный уровень:

- Знает методики проведения измерений электрических величин
- Умеет использовать соответствующие технические устройства для измерения электрических величин
- Владеет навыками выбора средств измерения

Пороговый уровень:

- Знает все методики проведения измерений электрических величин
- Умеет использовать соответствующие технические устройства и оборудование для измерения электрических величин
- Владеет навыками выбора средств измерения, проведения измерений электрических величин

Продвинутый уровень:

- Владеет навыками выбора средств измерения, проведения измерений электрических и неэлектрических величин
- Умеет использовать соответствующие технические устройства и оборудование для измерения электрических и неэлектрических величин
- Знает методики проведения измерений электрических и неэлектрических величин

Высокий уровень:

- Знает методики проведения измерений электрических и неэлектрических величин применительно к объектам профессиональной деятельности
- Умеет использовать соответствующие технические устройства и оборудование для измерения электрических и неэлектрических величин объектов профессиональной деятельности
-

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Недостаточный уровень:

- Знает общие принципы сбора и обобщения информации
- Умеет отчасти анализировать разнородные данные
- Владеет общими навыками научного поиска

Пороговый уровень:

- Знает полностью принципы сбора и обобщения информации
- Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные
- Владеет навыками научного поиска и работы с информационными источниками

Продвинутый уровень:

- Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками
- Знает полностью принципы сбора, отбора и обобщения информации
- Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем

Высокий уровень:

- Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач
- Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности
- Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений

УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному

поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности**Недостаточный уровень:**

- Умеет ориентироваться в системе противодействия проявлениям экстремизма
- Владеет навыками по профилактике проявлений экстремизма, терроризма
- Знает перечень основных нормативных правовых актов о противодействии коррупции
- Владеет навыками по профилактике проявлений коррупции
- Умеет ориентироваться в системе противодействия коррупции
- Знает перечень основных нормативных правовых актов о противодействии экстремизму

Пороговый уровень:

- Знает перечень основных нормативных правовых актов о противодействии коррупции, а также их общих положений
- Владеет навыками применения мер по профилактике проявлений экстремизма
- Умеет ориентироваться в системе противодействия проявлениям коррупции
- Умеет ориентироваться в системе противодействия проявлениям экстремизма, терроризма
- Знает перечень основных нормативных правовых актов о противодействии экстремизму, терроризму, а также их общих положений
- Владеет навыками применения мер по профилактике проявлений коррупции

Продвинутый уровень:

- Знает перечень основных нормативных правовых актов о противодействии коррупции, а также их общих положений; понятие состава правонарушения коррупционного характера
- Владеет навыками применения мер по профилактике проявлений экстремизма, терроризма
- Умеет ориентироваться в системе противодействия проявлениям экстремизма, терроризма; находить эффективные решения в профессиональной деятельности с целью профилактики проявлений экстремизма
- Умеет ориентироваться в системе противодействия проявлениям коррупции; находить эффективные решения в профессиональной деятельности
- Знает перечень основных нормативных правовых актов о противодействии экстремизму, терроризму, а также их общих положений; понятие состава правонарушения экстремистского, террористического характера
- Владеет всеми доступными навыками применения мер по профилактике проявлений коррупции

Высокий уровень:

- Умеет ориентироваться в системе противодействия проявлениям экстремизма, терроризма; находить эффективные решения в профессиональной деятельности с целью профилактики проявлений экстремизма, терроризма и борьбы с ними
- Умеет ориентироваться в системе противодействия проявлениям коррупции; находить эффективные решения в профессиональной деятельности с целью профилактики проявлений коррупции и борьбы с ней
- Знает перечень основных нормативных правовых актов о противодействии коррупции, а также их общих положений; понятие состава правонарушения коррупционного характера и ответственность за его совершение
- Владеет всеми доступными навыками применения мер по профилактике проявлений коррупции, используя нормативы и акты
- Владеет навыками применения мер по профилактике проявлений экстремизма, терроризма, используя все методы
- Знает перечень основных нормативных правовых актов о противодействии экстремизму, терроризму, а также их общих положений; понятие состава правонарушения экстремистского, террористического характера и ответственность за их совершение

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**Недостаточный уровень:**

- Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы
- Владеет некоторыми методиками разработки цели и задач проекта
- Умеет анализировать варианты решений для достижения результатов

Пороговый уровень:

- Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы принятия управленческого решения
- Владеет всеми способами и методиками разработки цели и задач проекта

- Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов

Продвинутый уровень:

- Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять этапы работ

- Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта

- Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения

Высокий уровень:

- демонстрируется уровень самостоятельности, адаптивность практического навыка владения методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах

- Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения обширные, демонстрирует системные твердые, аргументированные, всесторонние познания

- Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Недостаточный уровень:

- Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации

- Владеет навыками взаимодействия в социальной сфере

- Знает понятие инклюзивной компетентности

- Владеет отчасти навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия

- Знает типологию и факторы формирования команд

- Умеет планировать профессиональную деятельность

Пороговый уровень:

- Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах

- Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру

- Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий

- Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность

- Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; умеет преодолевать стрессовые состояния и управлять эмоциями

- Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия

Продвинутый уровень:

- навыки владения распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем; владеет технологиями ненасильственного общения

- Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний

- Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья

- Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия; имеет представление о природе конфликта

- Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья

- Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; умеет преодолевать стрессовые состояния и управлять эмоциями; проявлять уважение к мнению и культуре других

Высокий уровень:

- Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия; имеет представление о природе конфликта и способах их регулирования

- Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; умеет преодолевать стрессовые состояния и управлять эмоциями; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста
- Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем; владеет технологиями ненасильственного общения
- Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
- Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
- Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Недостаточный уровень:

- Знает принципы построения устного высказывания на иностранном языке
- Умеет применять на практике устную деловую коммуникацию
- Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на иностранном языке

Пороговый уровень:

- Знает принципы построения устного и письменного высказывания на иностранном языке
- Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию
- Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на иностранном языке, с применением адекватных языковых форм и средств

Продвинутый уровень:

- Знает принципы построения устного и письменного высказывания, требования к деловой устной и письменной коммуникации на иностранном языке
- Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию; выполнять для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский
- Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на иностранном языке, с применением адекватных языковых форм и средств; навыками устного представления результатов своей деятельности на иностранном языке

Высокий уровень:

- умения применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию; выполнять для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, и с русского - на иностранный успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий
- знания принципов построения устного и письменного высказывания, требования к деловой устной и письменной коммуникации на иностранном языке системные твердые, аргументированные, всесторонние
- Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на иностранном языке, с применением адекватных языковых форм и средств; навыками устного представления результатов своей деятельности на иностранном языке, в том числе ведения дискуссии

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Недостаточный уровень:

- Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов
- Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия
- Знает основные категории философии

Пороговый уровень:

- Знает основные категории философии, законы исторического развития
- Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры
- Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися

Продвинутый уровень:

- Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации

- Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур
- Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий

Высокий уровень:

- демонстрируется уровень самостоятельности, адаптивность практического навыка владения практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации
- знания основных категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации системные твердые, аргументированные, всесторонние
- умения вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Недостаточный уровень:

- Умеет демонстрировать умение самоконтроля
- Владеет основными способами управления своей познавательной деятельностью
- Знает основные принципы самовоспитания

Пороговый уровень:

- Знает основные принципы самовоспитания и самообразования
- Владеет всеми способами и методиками управления своей познавательной деятельностью
- Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии

Продвинутый уровень:

- Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворять образовательные интересы и потребности
- Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории
- Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда

Высокий уровень:

- Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворять образовательные интересы и потребности в интересах общества
- знания основных принципов самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда системные твердые, аргументированные, всесторонние
- демонстрируется уровень самостоятельности, адаптивность практического навыка демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Недостаточный уровень:

- Владеет строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств радиационной, химической и биологической защиты
- Умеет правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов Вооруженных сил Российской Федерации; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия;
- Знает основные положения общевоинских уставов Вооруженных сил Российской Федерации; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат
- Владеет правовыми основами безопасности жизнедеятельности
- Умеет проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на соответствие нормативным требованиям
- Знает основы физиологии и рациональные условия деятельности; анатомио-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов

Пороговый уровень:

- Знает основы физиологии и рациональные условия деятельности; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; методы исследования устойчивости функционирования объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях
- Умеет проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на соответствие нормативным требованиям; эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности профессиональной деятельности
- Умеет правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов Вооруженных сил Российской Федерации; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты
- Владеет всеми правовыми основами безопасности жизнедеятельности
- Знает основные положения общевоинских уставов Вооруженных сил Российской Федерации; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения
- Владеет строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств радиационной, химической и биологической защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты

Продвинутый уровень:

- Умеет правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов Вооруженных сил Российской Федерации; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры
- Знает основы физиологии и рациональные условия деятельности; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; методы исследования устойчивости функционирования объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях; методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий
- Знает основные положения общевоинских уставов Вооруженных сил Российской Федерации; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке
- Умеет проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на соответствие нормативным требованиям; эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности профессиональной деятельности; осуществлять безопасную и экологичную эксплуатацию систем и объектов
- Владеет правовыми, нормативно-техническими основами безопасности жизнедеятельности
- Владеет строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств радиационной, химической и биологической защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах

Высокий уровень:

- Знает основные положения общевоинских уставов Вооруженных сил Российской Федерации; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины Российской Федерации; правовое положение и порядок прохождения военной службы

- Умеет правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов Вооруженных сил Российской Федерации; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов

- Владеет правовыми, нормативно-техническими и организационными основами безопасности жизнедеятельности

- Умеет проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на соответствие нормативным требованиям; эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности профессиональной деятельности; осуществлять безопасную и экологичную эксплуатацию систем и объектов; планировать мероприятия по защите в чрезвычайных ситуациях и (при необходимости) принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

- Знает основы физиологии и рациональные условия деятельности; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; методы исследования устойчивости функционирования объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях; методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий; организацию и ведение гражданской обороны на объекте

- Владеет строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств радиационной, химической и биологической защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами

УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Недостаточный уровень:

- Умеет анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений
- Владеет способами поиска источников информации о правах и обязанностях потребителя
- Знает основные принципы функционирования системы хозяйствования

Пороговый уровень:

- Умеет анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений
- Знает принципы функционирования системы хозяйствования, основные экономические понятия
- Владеет способами поиска и использования источников информации о правах и обязанностях потребителя

Продвинутый уровень:

- Знает принципы функционирования системы хозяйствования, основные экономические понятия, источники экономического роста
- Умеет анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений и критически оценивать возможности экономического развития страны
- Владеет способами поиска и использования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг

Высокий уровень:

- Знает принципы функционирования системы хозяйствования, основные экономические понятия, источники экономического роста, границы вмешательства государства в экономику
- Умеет анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений и критически оценивать возможности экономического развития страны и отдельных секторов её экономики

- Владеет способами поиска и использования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, методикой анализа основных положений договора с финансовыми организациями

5.2. Описание критериев оценивания успеваемости

НЕДОСТАТОЧНЫЙ УРОВЕНЬ Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой практики; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. Не выполнено задание практики, студент представил небрежно оформленные дневник и отчет по практике.	ПОРОГОВЫЙ УРОВЕНЬ Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой практики; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить. Задание практики выполнено частично, допущены существенные недочеты в составлении дневника и отчета по практике.	ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой практики; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. - незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы. Задание на практику выполнено полностью, однако, допущены незначительные недочеты при написании дневника и отчета по практике.	ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы. Весь намеченный объем работы в соответствии с заданием практики выполнен в срок и на высоком уровне; проявлены самостоятельность, творческий подход и высокий уровень подготовки по вопросам профессиональной деятельности, самоорганизации; дневник и отчет оформлены в соответствии с требованиями.
Оценка «незачет», «неудовлетворительно»	Оценка «зачтено/удовлетворительно», «удовлетворительно»	Оценка «зачтено/хорошо», «хорошо»	Оценка «зачтено/отлично», «отлично»

5.3. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вопросы к зачету с оценкой 6 семестр

ЗАДАНИЕ С ВЫБОРОМ ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА (НЕСКОЛЬКИХ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ) И ЕГО ОБОСНОВАНИЕМ

УК-1

1. Выберите правильный ответ и обоснуйте свой выбор. При проектировании системы автоматизации необходимо выбрать датчик давления. Какие критерии являются наиболее важными для принятия решения?

- Цвет корпуса датчика
- Диапазон измеряемых давлений, точность, условия эксплуатации
- Страна-производитель
- Наличие скидки у поставщика

УК-2

2. Выберите правильный ответ и обоснуйте свой выбор. При модернизации АСУ ТП необходимо сократить энергопотребление. Какой вариант решения будет оптимальным?

- в) Внедрить частотные преобразователи для электродвигателей
г) Оставить как есть

УК-3

3. Выберите правильный ответ и обоснуйте свой выбор. В ходе группового проекта по автоматизации производства возник конфликт между членами команды из-за распределения задач. Как следует поступить для эффективного разрешения ситуации?

- а) Провести совещание, выслушать все стороны и совместно найти компромисс
б) Игнорировать конфликт, надеясь, что он разрешится сам
в) Назначить задачи единолично, без учета мнения команды
г) Пожаловаться руководству, не пытаясь решить проблему внутри группы

УК-4

4. Выберите правильный ответ и обоснуйте свой выбор. Каким должен быть стиль письменного отчета о проведенной модернизации системы автоматизации?

- а) Неформальный, с использованием разговорных выражений
б) Официально-деловой, с четкой структурой и техническими терминами
в) Художественный, с обилием метафор
г) Краткий, без пояснений и выводов

УК-5

5. Выберите правильный ответ и обоснуйте свой выбор. При работе в международной команде над проектом АСУ ТП важно:

- а) Обсуждать только технические вопросы, избегая личного общения
б) Настаивать только на своем подходе, игнорируя мнение коллег из других стран
в) Учитывать культурные особенности партнеров, искать взаимопонимание
г) Считать свою культуру превосходящей другие

УК-6

6. Выберите правильный ответ и обоснуйте свой выбор. Для эффективного выполнения задач в ходе практики рекомендуется:

- а) Составить график работы с приоритетом задач и контролем сроков
б) Работать без плана, действуя по ситуации
в) Выполнять только интересные задания, игнорируя остальные
г) Полностью полагаться на указания руководителя, не проявляя инициативы

УК-8

7. Выберите правильный ответ и обоснуйте свой выбор. При обнаружении утечки опасного вещества на производстве с АСУ ТП необходимо:

- а) Продолжить работу, надеясь на автоматическое устранение неполадки
б) Немедленно включить аварийную вентиляцию, оповестить персонал и покинуть зону
в) Самостоятельно попытаться устранить утечку без СИЗ
г) Сообщить только непосредственному руководителю через несколько часов

УК-9

8. Выберите правильный ответ и обоснуйте свой выбор. При взаимодействии с коллегой с нарушением слуха важно:

- а) Говорить громко, не меняя формулировок
б) Поручать ему только простые задачи без объяснений
в) Использовать письменные сообщения или язык жестов при наличии навыков
г) Избегать совместной работы

УК-10

9. Выберите правильный ответ и обоснуйте свой выбор. Для сокращения затрат на энергопотребление автоматизированной линии целесообразно:

- а) Внедрить датчики присутствия и "умное" регулирование мощности
б) Отключить систему ночного мониторинга
в) Уменьшить количество смен для персонала
г) Закупить более дешевые, но менее надежные комплектующие

ОПК-1

10. Выберите правильный ответ и обоснуйте свой выбор. Для расчета оптимальных параметров работы насосной станции необходимо:

- а) Использовать метод экспертных оценок
б) Руководствоваться только паспортными данными оборудования
в) Выбрать параметры случайным образом
г) Применить методы математического моделирования гидравлических процессов

ОПК-2

11. Выберите правильный ответ и обоснуйте свой выбор. Для снижения энергопотребления автоматизированной

- а) Только стоимость оборудования
- б) Соответствие экологическим нормативам, экономическую эффективность и требования безопасности
- в) Исключительно сроки поставки
- г) Требования только одного технолога

ОПК-4

13. Выберите правильный ответ и обоснуйте свой выбор. Какой протокол чаще всего используется для обмена данными в промышленных сетях?

- а) Modbus
- б) HTTP
- в) FTP
- г) Bluetooth

ОПК-5

14. Выберите правильный ответ и обоснуйте свой выбор. При настройке системы управления давлением необходимо руководствоваться:

- а) Инструкцией на иностранном языке без перевода
- б) Действующими ГОСТ и техническими регламентами
- в) Устными указаниями коллег
- г) Собственными представлениями о процессе

ОПК-6

15. Выберите правильный ответ и обоснуйте свой выбор. Для документирования результатов наладки системы автоматизации лучше всего использовать:

- а) Бумажный журнал
- б) Личные заметки в блокноте
- в) Устные отчеты коллегам
- г) Специализированное ПО для технической документации

Вопросы к зачету с оценкой 8 семестр

ЗАДАНИЕ С ВЫБОРОМ ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА (НЕСКОЛЬКИХ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ) И ЕГО ОБОСНОВАНИЕМ

УК-1

1. Выберите правильный ответ и обоснуйте свой выбор. Каким методом можно оптимизировать алгоритм управления технологическим процессом?

- а) Методом проб и ошибок
- б) Методами математического моделирования и анализа данных
- в) На основе интуиции оператора
- г) По советам коллег без проверки

УК-2

2. Выберите правильный ответ и обоснуйте свой выбор. Какое действие следует предпринять при обнаружении несоответствия проекта нормам ПБ?

- а) Игнорировать нарушение
- б) Увеличить бюджет проекта
- в) Сократить сроки реализации
- г) Внести корректировки в проект согласно требованиям

УК-3

3. Выберите правильный ответ и обоснуйте свой выбор. При работе над проектом АСУ ТП один из членов команды систематически не выполняет свои обязанности. Какие действия будут наиболее правильными?

- а) Сделать всю работу за него, чтобы не задерживать проект
- б) Жаловаться на него другим коллегам, но не предпринимать действий
- в) Открыто обсудить проблему с ним, предложить помощь или перераспределить задачи
- г) Исключить его из команды без объяснения причин

УК-4

4. Выберите правильный ответ и обоснуйте свой выбор. При подготовке презентации для зарубежных партнеров на английском языке важно:

- а) Использовать сложные технические термины без пояснений
- б) Говорить быстро, чтобы уложиться в срок
- в) Учитывать уровень владения языком аудитории, говорить четко и использовать визуализацию
- г) Читать текст со слайдов без дополнительных комментариев

УК-5

5. Выберите правильный ответ и обоснуйте свой выбор. При обсуждении сроков проекта с зарубежными коллегами из страны с иной деловой культурой (например, где менее строго относятся к deadlines), следует:

- а) Изучать новые технологии только по требованию работодателя
- б) Регулярно осваивать профильную литературу, онлайн-курсы и посещать отраслевые мероприятия
- в) Считать, что базового образования достаточно для всей карьеры
- г) Фокусироваться только на текущих задачах без долгосрочного развития

УК-8

7. Выберите правильный ответ и обоснуйте свой выбор. Какой документ регламентирует порядок действий при пожаре на предприятии с автоматизированными системами?

- а) План эвакуации и инструкция по пожарной безопасности
- б) Журнал учета рабочего времени
- в) Технический паспорт оборудования
- г) Должностная инструкция инженера

УК-9

8. Выберите правильный ответ и обоснуйте свой выбор. Как корректно поступить при выявлении ошибки в работе сотрудника с дислексией?

- а) Указать на ошибку публично для "воспитательного эффекта"
- б) Передать его задачи другим сотрудникам без объяснений
- в) Обсудить ошибку тет-а-тет, предложить альтернативные методы проверки документов
- г) Считать ошибки неизбежными и не обращать внимания

УК-10

9. Выберите правильный ответ и обоснуйте свой выбор. При выборе между двумя системами автоматизации ключевым экономическим критерием является:

- а) Цвет интерфейса оператора
- б) Срок окупаемости и совокупная стоимость владения
- в) Популярность бренда у конкурентов
- г) Количество функций, даже если они не будут использоваться

ОПК-1

10. Выберите правильный ответ и обоснуйте свой выбор. При анализе динамики изменения температуры в технологическом процессе следует использовать:

- а) Линейную регрессию
- б) Дифференциальные уравнения теплопередачи
- в) Статистические данные прошлых лет
- г) Визуальную оценку показаний датчиков

ОПК-2

11. Выберите правильный ответ и обоснуйте свой выбор. Оптимальный метод снижения затрат на обслуживание АСУ ТП:

- а) Полный отказ от профилактического обслуживания
- б) Внедрение системы прогнозного обслуживания
- в) Увеличение интервалов между проверками
- г) Сокращение штата обслуживающего персонала

ОПК-3

12. Выберите правильный ответ и обоснуйте свой выбор. При модернизации производства следует:

- а) Учитывать возможное сокращение рабочих мест и предусматривать переобучение сотрудников
- б) Игнорировать социальные последствия для персонала
- в) Руководствоваться только техническими характеристиками нового оборудования
- г) Не рассматривать вопросы утилизации старого оборудования

ОПК-4

13. Выберите правильный ответ и обоснуйте свой выбор. Какой язык программирования наиболее подходит для разработки алгоритмов ПЛК?

- а) Python
- б) Java
- в) Ladder Diagram (LD)
- г) HTML

ОПК-5

14. Выберите правильный ответ и обоснуйте свой выбор. Где следует искать требования к электробезопасности автоматизированной системы?

- а) В ПУЭ (Правила устройства электроустановок)
- б) В художественной литературе
- в) На форумах в интернете
- г) В рекламных каталогах оборудования

ОПК-6

15. Выберите правильный ответ и обоснуйте свой выбор. При поиске информации о современных системах АСУ ТП

5.4. Варианты индивидуальных заданий на практику

Варианты индивидуальных заданий

6 семестр

УК-1

- 1) Провести сравнительный анализ 3-х SCADA-систем (например, WinCC, Ignition, КРУГ-2000). Выделить ключевые параметры для сравнения (стоимость, функционал, совместимость с оборудованием). Подготовить отчет с обоснованием выбора оптимальной системы для конкретного производства.
- 2) Исследовать существующие методы регулирования (ПИД, fuzzy logic). Смоделировать работу системы в MATLAB/Simulink. Предложить улучшенный алгоритм с обоснованием.
- 3) Собрать данные о типовых неисправностях станков с ЧПУ. Классифицировать их по причинам и способам устранения. Оформить в виде структурированного справочника (Excel/Notion).
- 4) Провести аудит энергопотребления пневматического оборудования цеха. Сравнить альтернативные решения (частотные приводы vs традиционные компрессоры). Рассчитать потенциальную экономию.
- 5) Сравнить Wi-Fi 6, LoRaWAN и Zigbee для промышленного IoT. Протестировать устойчивость сигнала в условиях производственных помещений. Рекомендовать протокол для мониторинга оборудования.

УК-2

- 1) Разработать план модернизации системы управления насосной станцией с учетом: ограниченного бюджета (не более 500 тыс. руб.); требований ПБ 03-584-03 "Правила безопасности для объектов, использующих сосуды под давлением"; необходимости снижения энергопотребления на 15%.
- 2) Подобрать систему промышленного видеонаблюдения для участка с агрессивными средами, учитывая: требования ГОСТ Р 51558-2014; наличие существующей сети Ethernet; бюджет до 300 тыс. руб.
- 3) Разработать систему аварийного управления конвейерной линией при отказе основного ПЛК, учитывая: требования ТР ТС 010/2011 "О безопасности машин и оборудования"; время переключения не более 30 сек; использование имеющихся аппаратных ресурсов.
- 4) Создать систему автоматизированного учета электроэнергии в цехе, учитывая: наличие разнородного оборудования (10 ед.); требования Приказа Минэнерго № 49 "О порядке учета электроэнергии"; срок окупаемости не более 2 лет.
- 5) Оптимизировать работу системы приточной вентиляции с учетом: санПиН 1.2.3685-21; ограничения по шуму (не более 55 дБ); существующей инфраструктуры воздуховодов

УК-3

- 1) Подготовить и провести инструктаж для новой смены операторов АСУ ТП (5-7 человек)
- 2) Возглавить команду из 3-х специалистов (электрик, наладчик, программист) для пуска наладки конвейера
- 3) Организовать сессию генерации идей (5 участников) для снижения энергопотребления системы вентиляции
- 4) Создать регламент взаимодействия служб при срабатывании аварийной сигнализации
- 5) Спланировать и провести мероприятие по сплочению команды (6 человек)

УК-4

- 1) Составить отчет о модернизации системы управления на русском и английском языках: описание выполненных работ (500-700 слов); технические характеристики оборудования; результаты тестирования.
- 2) Разработать и провести экскурсию по цеху автоматизации для иностранных партнеров: подготовить текст экскурсии (русский/английский); составить глоссарий технических терминов; провести тренировочный тур с коллегами.
- 3) Создать руководство пользователя для нового контроллера: техническое описание на русском; краткая версия на английском; иллюстрации и схемы подключения.
- 4) Составить offer для поставки автоматизированной системы: описание решения; технические параметры; условия поставки и обслуживания.
- 5) Организовать коммуникацию с иностранным производителем оборудования: составить запрос на техническую информацию; обсудить условия поставки; уточнить параметры настройки.

УК-5

- 1) Сравнить руководства по эксплуатации оборудования от российского, немецкого и китайского производителей: выявить культурные особенности в подаче информации; проанализировать различия в структуре и стиле изложения; подготовить рекомендации по адаптации документации.
- 2) Создать программу обучения (60 мин.) по особенностям работы с международными командами: культурные различия в восприятии сроков и качества; особенности технического общения; кейсы из практики автоматизации.
- 3) Проанализировать социальные последствия внедрения роботизации на производстве: влияние на традиционные профессии; этические дилеммы замены человеческого труда; культурные традиции в отношении техники.
- 4) Предложить модификации интерфейса для многонационального коллектива: цветовые и символичные решения; локализация терминов; учет культурных табу.
- 5) Исследовать различия в подходах к промышленной безопасности: европейские vs российские нормы; культурные основания различий; примеры из практики АСУ ТП.

УК-6

- 1) Составить индивидуальную траекторию развития на 1 год с учетом: анализа текущих компетенций (SWOT-анализ); требований профессионального стандарта; потребностей предприятия.
- 2) Провести хронометраж рабочего дня (3 дня) и разработать: матрицу Эйзенхауэра для задач; шаблон ежедневного планирования; систему приоритизации аварийных ситуаций.

ОПК-1

- 1) Разработать математическую модель температурного режима в камерной печи: составить дифференциальные уравнения теплопередачи; реализовать модель в MATLAB/Simulink; провести верификацию на реальных данных
- 2) Определить потери давления в системе подачи теплоносителя: применить уравнение Бернулли; учесть местные сопротивления; сравнить с паспортными данными насоса
- 3) Построить модель движения ленточного конвейера: рассчитать ускорения и нагрузки; смоделировать переходные процессы; оценить влияние на привод
- 4) Для системы поддержания давления: вывести передаточную функцию; подобрать коэффициенты регулятора; сравнить методы Циглера-Николса и Чена-Хрона-Ресвика
- 5) Проанализировать работу распределительной сети: составить схему замещения; рассчитать токи короткого замыкания; проверить селективность защиты

ОПК-2

- 1) Спроектировать систему вентиляции для цеха с учетом: норм СанПиН 1.2.3685-21; ограниченного бюджета (до 1,5 млн руб.); минимизации энергопотребления
- 2) Оценить влияние системы автоматизации на: энергопотребление; выбросы вредных веществ; образование отходов
- 3) Разработать предложения по: совмещению должностей; переподготовке сотрудников; автоматизации рутинных операций
- 4) Организовать процесс сбора и переработки: электронных компонентов; смазочных материалов; упаковки
- 5) Перевести освещение цеха на LED-технологии: расчет освещенности; подбор оборудования; анализ окупаемости

ОПК-3

- 1) Создать прототип системы удаленного контроля параметров оборудования: подбор датчиков (температура, вибрация, нагрузка); настройка передачи данных через промышленный IoT-шлюз; визуализация данных в облачном сервисе
- 2) Разработать цифровую модель участка производства: создание 3D-модели в специализированном ПО; настройка связи с реальными параметрами процесса; тестирование различных сценариев работы
- 3) Применить методы ML для анализа данных оборудования: сбор исторических данных о работе; обучение простой модели прогнозирования; визуализация результатов
- 4) Настроить обмен данными между системами: определение ключевых параметров для передачи; настройка интерфейсов связи; тестирование работы
- 5) Разработать мобильное приложение с AR-подсказками: создание 3D-маркеров; написание сценариев для типовых операций; тестирование на реальном оборудовании

ОПК-4

- 1) Провести аудит шкафа управления по следующим параметрам: маркировка и обозначения; защита от поражения электрическим током; требования к монтажу
- 2) Оформить паспорт на вновь введенный преобразователь частоты: технические характеристики; схема подключения; условия эксплуатации
- 3) Создать руководство для оператора АСУ ТП: описание функций; порядок действий при авариях; меры безопасности
- 4) Выявить нарушения в проекте электроснабжения цеха: сечения кабелей; защитная автоматика; заземляющие устройства
- 5) Составить регламент наладки системы автоматизации: последовательность операций; контрольные параметры; допустимые отклонения

ОПК-5

- 1) Провести детальный расчет себестоимости эксплуатационных затрат автоматизированной линии: энергопотребление оборудования; техническое обслуживание и ремонт; амортизационные отчисления
- 2) Разработать меры по снижению расходов на обслуживание АСУ ТП: анализ текущих затрат на ПО и обновления; сравнение аутсорсинга и штатного обслуживания; расчет экономического эффекта
- 3) Составить смету затрат модернизации системы управления: оборудование и материалы; работы по монтажу и наладке; пуско-наладочные работы
- 4) Провести анализ эффективности использования КИП: оценить затраты на поверку и калибровку; потери от простоев оборудования; эффективность замены старых приборов
- 5) Провести детализацию затрат на энергоресурсы цеха: электроэнергия; сжатый воздух; техническая вода

ОПК-6

- 1) Провести Анализ энергопотребления автоматизированной производственной линии: замеры потребления электроэнергии; выявление "узких мест"; расчет потенциала энергосбережения
- 2) Разработать проект внедрения системы рекуперации энергии: анализ технологических процессов; подбор оборудования; расчет экономического эффекта
- 3) Провести модернизацию системы пневмоприводов: замена неэффективных компрессоров; устранение утечек; автоматизация управления
- 4) Разработать системы утилизации СОЖ: сбора отработанных жидкостей; очистки и повторного использования; учета экологических показателей
- 5) Произвести анализ "зеленых" технологий в АСУ ТП: датчиков присутствия для освещения; систем адаптивного энергопотребления; "Умного" управления температурными режимами

УК-4

- 1) Подготовить презентацию автоматизированной системы для инвесторов: описание преимуществ; технико-экономическое обоснование; план внедрения.
- 2) Разработать стандарт операционных процедур: последовательность действий; ответственные лица; формы отчетности.
- 3) Написать научную статью о внедрении АСУ ТП: актуальность решения; описание реализации; полученные результаты.
- 4) Разработать ТЗ на модернизацию системы управления: требования к системе; условия эксплуатации; критерии приемки.
- 5) Провести переговоры с подрядчиком по телефону: обсудить технические вопросы; согласовать сроки работ; зафиксировать договоренности.

УК-5

- 1) Составить справочник (10-15 стр.) по работе в России: особенности делового общения; техническая терминология; нюансы производственной культуры.
- 2) Провести сравнительный анализ становления автоматизации: СССР/Россия; Германия; Япония.
- 3) Создать документ (5-7 принципов), учитывающий: межкультурные аспекты; профессиональную ответственность; социальные обязательства.
- 4) Выявить 3-5 типичных проблем при внедрении зарубежных систем: примеры из практики; способы преодоления; рекомендации по адаптации.
- 5) Рассмотреть в историко-культурном контексте: разные модели автоматизации; национальные приоритеты; будущие тенденции.

УК-6

- 1) Разработать 5-летний план карьерного развития: этапы профессионального роста; необходимые навыки для каждой ступени; альтернативные сценарии
- 2) Разработать персональную систему поощрений за: освоение новых компетенций; решение сложных производственных задач; участие в профессиональных мероприятиях.
- 3) Провести сравнительный анализ методов обучения: онлайн-курсы vs очное обучение; самостоятельное изучение vs наставничество; теоретическая vs практическая подготовка.
- 4) Создать алгоритм действий при: технологических изменениях в отрасли; потере работы; необходимости смены специализации.
- 5) Разработать персональный сайт/платформу с: проектами по автоматизации; сертификатами и дипломами; отзывами и рекомендациями.

УК-8

- 1) Проверить соответствие электроустановок требованиям ПУЭ: состояние изоляции; заземление; защитные устройства.
- 2) Создать курс для новых сотрудников по: правилам работы с оборудованием; средствам индивидуальной защиты; действиям в аварийных ситуациях.
- 3) Провести анализ системы пожарной безопасности цеха: проверка огнетушителей; состояние эвакуационных путей; работоспособность автоматики.
- 4) Разработать схему сбора и утилизации: электронных компонентов; смазочных материалов; упаковки.
- 5) Разработать программу экологических инициатив на предприятии: снижение энергопотребления; повторное использование ресурсов; экологическое просвещение.

УК-9

- 1) Подготовить обучающую программу: альтернативные способы общения; правила формулирования вопросов; техники активного слушания
- 2) Провести аудит цеха по критериям: ширина проходов; высота расположения элементов управления; наличие поручней и пандусов
- 3) Разработать концепцию удаленного мониторинга: подбор программного обеспечения; настройка каналов связи; организация рабочего процесса
- 4) Составить индивидуальный план: постепенное увеличение нагрузки; адаптация рабочих операций; психологическая поддержка
- 5) Создать нормативный документ: принципы трудоустройства; организация рабочих мест; система сопровождения

УК-10

- 1) Разработать систему управления запасами: расчет оптимального уровня; анализ оборачиваемости; модель сокращения излишков
- 2) Проанализировать проект внедрения новой линии: расчет NPV, IRR, PP; анализ чувствительности; оценка рисков
- 3) Провести расчеты для закупки оборудования: сравнение условий; расчет налоговой нагрузки; анализ денежных потоков
- 4) Разработать модель калькуляции: учет всех статей затрат; анализ структуры себестоимости; выявление резервов снижения
- 5) Провести расчеты для службы автоматизации: оценка производительности; расчет фонда оплаты труда; оптимизация численности

ОПК-1

- 1) Определить максимальную пропускную способность: построить граф состояний системы; рассчитать

5) Создать актуальную подборку документов нормативной базы отдела: ГОСТ, СП, ПУЭ; ведомственные стандарты; внутренние регламенты

ОПК-5

- 1) Произвести сравнительный анализ систем учета затрат и нормативов потребления
- 2) Разработать методику расчета оптимального запаса комплектующих (систему контроля перерасхода; меры по снижению замороженных средств
- 3) Рассчитать вложения в оборудование, затраты на внедрение и экономию от автоматизации для анализа затрат на цифровизацию производства
- 4) Применить расчет стоимости жизненного цикла оборудования: первоначальные затраты, эксплуатационные расходы и затраты на утилизацию
- 5) Разработать системы учета и контроля затрат: формы первичного учета; методику анализа отклонений; регламент отчетности

ОПК-6

- 1) Разработать комплекс системы экологического мониторинга: контроля выбросов; мониторинга шума; анализа выбросов

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

Методические рекомендации по организации СРС:

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося (далее - СРС) – это планируемая учебная, практическая, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время (свободное от аудиторных учебных занятий) по заданию и при методическом руководстве научно-педагогического работника (далее – преподаватель) и (или) лиц, привлекаемых к реализации основных профессиональных образовательных программ на иных условиях, но без их непосредственного участия.

СРС по заданию и при методическом руководстве преподавателя и (или) лиц, привлекаемых к реализации основных профессиональных образовательных программ на иных условиях, реализуется во время групповых консультаций и (или) индивидуальной работы обучающихся с преподавателями Университета и (или) лиц, привлекаемых к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальных консультаций), а также во время текущего контроля выполнения заданий, отнесенных к самостоятельной работе обучающихся.

Целью СРС является овладение формированием компетенций через овладение знаниями, умениями и навыками профессиональной деятельности по направлению подготовки (специальности). Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося.

Формы самостоятельной работы обучающихся определяются преподавателями кафедр Университета при разработке рабочих программ практик в соответствии с их содержанием.

В Университете оборудованы специальные помещения для самостоятельной работы обучающихся. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Методические рекомендации по подготовке к зачету с оценкой:

В ходе подготовки к зачету с оценкой студент, в первую очередь, должен систематизировать знания, полученные в ходе практики. К зачету с оценкой необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней прохождения практики. В самом начале практики обучающиеся ознакамливаются с учебно-методической документацией. После этого у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть на практике. Систематическое выполнение учебной работы позволит успешно освоить практику и создать хорошую базу для сдачи зачета с оценкой.

Оформление результатов практики:

Дневник практики

В ходе практики обучающиеся ведут дневник. Дневник практики является отчетным документом, характеризующим и подтверждающим прохождение обучающимися практики.

Требования к ведению дневника по учебной и производственной практике едины:

- дневник является документом, по которому обучающийся подтверждает выполнение программы практики;
- записи в дневнике должны вестись ежедневно и содержать перечень выполненных работ за день;
- по окончании практики дневник заверяется печатью организации, где проходил практику обучающийся;
- дневник прилагается к отчету по практике и сдается для проверки руководителю практики от структурного подразделения Университета.

Отчет по практике

На протяжении всего периода работы в организации обучающийся должен собрать и обработать необходимый материал, а затем представить его в виде оформленного отчета по учебной/ производственной практике своему руководителю. Отчет о практике является основным документом обучающегося, отражающим, выполненную им, во время практики, работу.

Отчет о практике составляется индивидуально каждым обучающимся. Для составления, редактирования и оформления отчета рекомендуется отводить последние 2-3 дня практики. Отчет по практике должен включать текстовый, графический и другой иллюстрированный материал. Отчет по практике включает в себя: титульный лист, договор на практику, индивидуальный план проведения практики (задание на практику), характеристику на практиканта, отчет о выполнении заданий по практике, сводную ведомость оценки сформированности профессиональных компетенций, аттестационный лист, приложения, дневник по практике.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

7.1. Рекомендуемая литература	
7.1.1. Основная литература	
Л.1.1	Хорольский В. Я., Таранов М. А., Шемякин В. Н. Эксплуатация электрооборудования [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 268 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/306830
Л.1.2	Сапожников В. В., Сапожников В. В., Ефанов Д. В. Основы теории надежности и технической диагностики [Электронный ресурс]:учебник. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 588 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/206324
Л.1.3	Балла О. М. Технологическая подготовка производства для станков с чпу. Проектирование и изготовление специальных и специализированных фрез [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 512 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/288800
Л.1.4	Певзнер Л. Д. Теория автоматического управления. Задачи и решения [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 604 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/168937
Л.1.5	Гайдук А. Р., Беляев В. Е., Пьявченко Т. А. Теория автоматического управления в примерах и задачах с решениями в MATLAB [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 464 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/271256
Л.1.6	Ефанов А. В., Ярош В. А. Теория автоматического управления [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 160 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/277061
7.1.2. Дополнительная литература	
Л.2.1	Федотова М. Ю., Тагирова О. А., Носов А. В. Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности). Технологическая практика [Электронный ресурс]:методические указания по прохождению практики. - Пенза: ПГАУ, 2020. - 41 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/170993

7.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение в том числе отечественного производства	
7.2.1	Kaspersky Endpoint Security
7.2.2	Microsoft Windows 10
7.2.3	Microsoft Office 2013 Standard

7.3. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов сети Интернет	
7.3.1	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн". Режим доступа: https://biblioclub.ru/
7.3.2	Электронно-библиотечная система "Лань". Режим доступа: https://e.lanbook.com/
7.3.3	Электронно-библиотечная система "BOOK.ru". Режим доступа: https://book.ru/
7.3.4	ПЛАТФОРМА ОНЛАЙН-ОБРАЗОВАНИЯ «РАЗУМ»
7.3.5	Российская государственная библиотека
7.3.6	Университетская информационная система "РОССИЯ"
7.3.7	Сайт национального открытого университета "ИНТУИТ"
7.3.8	Научная электронная библиотека "КиберЛенинка"
7.3.9	Компьютерная справочно-правовая система "КонсультантПлюс"
7.3.10	Сайт диссертационного зала Российской государственной библиотеки
7.3.11	Всемирная виртуальная библиотека (The WWW Virtual Library)
7.3.12	База данных международного индекса научного цитирования Scopus
7.3.13	"Электронная библиотека учебников"

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1.	Материально-техническое обеспечение университета:
8.1.1	Адрес: 453850, Республика Башкортостан, р-н Мелеузовский, г. Мелеуз, ул. Смоленская, д. 34, строение 1: аудитория 16-112 - Лаборатория «Микропроцессорные контроллеры» Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, лабораторного и практического типа; для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); для проведения групповых и индивидуальных консультаций; для текущего контроля и промежуточной аттестации : Рабочие места обучающихся; Рабочее место преподавателя; Ноутбук; Проектор; Экран; Классная доска; 14 рабочих мест обучающихся оснащенные ПЭВМ с подключением к сети интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета; калибратор КИСС-03; Лабораторные установки: «Модель объекта управления с транспортным запаздыванием на примере теплообменного процесса»; «Модель объекта управления транспортирования сыпучих веществ»; «Модель объекта управления для исследования комбинированной системы управления»; «Модель объекта управления для исследования каскадной системы управления»; «Модель объекта управления для исследования замкнутой системы управления»; Демонстрационное оборудование: Клапан Тип 3222/5824.

8.1.2	Адрес: 453850, Республика Башкортостан, р-н Мелеузовский, г. Мелеуз, ул. Смоленская, д. 34, строение 1: аудитория 16-311 - Читальный зал библиотеки Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации : 7 рабочих мест обучающихся оснащенные ПЭВМ с подключением к сети интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
-------	---

9. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест осуществления практической подготовки для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся.

В случае, если обучающийся относится к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучается по адаптированной образовательной программе, в договоре о практической подготовке должно быть предусмотрено, что профильная организация:

- обеспечивает выбор мест организации практической подготовки с учетом состояния его здоровья и требований по доступности;

- при необходимости предоставляет обучающемуся специальное рабочее место в соответствии с характером нарушений здоровья и рекомендациями, содержащимися в индивидуальной программе реабилитации или реабилитации инвалида, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых трудовых функций, в соответствии с требованиями законодательства.